

ABSTRAK

DHEA AGITA KARINA. Nim 1153111013. Perbedaan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Dengan *Think Pair Share* (TPS) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 050615 Namu Ukur Utara T.A 2019/2020. Skripsi FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2019.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan *Think Pair Share* (TPS) pada materi Tumbuhan Hijau di kelas V SD Negeri 050615 Namu Ukur Utara T.A 2019/2020 khususnya pada materi tumbuhan hijau. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperiment* dengan desain Non-equivalent Control Group Design. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 050615 Namu Ukur Utara Tahun Pelajaran 2019/2020. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *sampling jenuh*, yaitu dengan menjadikan semua populasi sebagai sampel. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data berupa soal tes *pilihan berganda* sebanyak 25 butir soal yang sudah divalidkan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil uji persyaratan analisis data menunjukkan bahwa sampel berdistribusi normal, serta memiliki varians yang homogen (sama). Dan hasil uji hipotesis yang menggunakan uji-t menunjukkan bahwa $t_{hitung} (3,0597) > t_{tabel} (2,0065)$ yang didapat dengan cara interpolasi, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif tipe Two Stay Two Stray* (TSTS) dan dengan model pembelajaran *Kooperatif tipe Think Pair Share* (TPS) pada siswa kelas V SD Negeri 050615 Namu Ukur Utara T.A 2019/2020. Perbedaan terlihat pada rata-rata kelas antara kelas eksperimen I (77,14) dan kelas eksperimen II (83,29), yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Kooperatif tipe Think Pair Share* lebih unggul dari model pembelajaran *Kooperatif tipe Two Stay Two Stray* pada materi Tumbuhan Hijau

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Kooperatif tipe Two Stay Two Stray* (TSTS), Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS), Ilmu Pengetahuan Alam