

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kerangka Teoris	9
2.1.1 Hakikat berpikir kritis	9
2.1.2 Tujuan berpikir kritis	10
2.1.3 Aktivitas berpikir kritis	11
2.1.4 Ciri – ciri berpikir kritis	11
2.1.5 Tahapan Berpikir Kritis	13
2.1.6 Pengertian model pembelajaran	13
2.1.6.1 Model Pembelajaran Inkuiri	15

2.1.6.2	Pengertian model pembelajara inkuiri	15
2.1.6.3	Prinsip inkuiri.....	16
2.1.6.4	Inkuiri terbimbing	18
2.1.6.5	Karakteristik inkuiri	20
2.1.6.6	Langkah-langkah model pembelajaran inkuiri	23
2.1.6.7	Kelebihan model pembelajaran inkuiri terbimbing	26
2.1.6.8	Kekurangan model pembelajaran inkuiri terbimbing	27
2.1.6.9	Hubungan Inkuiri Terbimbing Dan Kemampuan Berpikir Kritis	27
2.1.7	Hakikat pembelajaran tematik	29
2.1.7.1	Pengertian tematik.....	29
2.1.7.2	Materi pembelajaran tema 1 pertumbuhan dan perkembangan manusia.....	30
2.1.7.3	Materi pembelajaran	31
2.1.7.4	Penelitian yang relevan	31
2.1.7.5	Kerangka berpikir	32
2.1.7.6	Hipotesis Tindakan	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	35
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
3.3	Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	35
3.4	Definisi Operasional Variabel.....	36
3.5	Desain Penelitian.....	36
3.6	Prosedur Penelitian.....	37

3.7 Teknik Pengumpulan Data	43
3.8 Teknik Analisis Data	45
3.9 Jadwal Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 deskripsi lokasi awal	49
4.2 hasil penelitian	50
4.2.1 deskripsi keadaan awal (pretest).....	50
4.2.2 deskripsi siklus I	55
A. Pertemuan I	55
B. Pertemuan II	63
4.2.3 deskripsi Siklus II	72
A. Pertemuan I	73
B. pertemuan II	80
4.3 Pembahasan.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	