

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pengertian Belajar	8
2.2 Teori Belajar yang Mendasari Model Pembelajaran NHT	9
2.2.1 Teori Konstruktivisme	9
2.2.2 Teori Psikologi Sosial	10
2.3 Hasil Belajar	11
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	11
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12

2.4	Pengertian Pembelajaran	14
2.5	Pengertian Model Pembelajaran	16
2.6	Model Numbered Heads Together (NHT)	18
2.6.1	Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Numbered Heads Together (NHT)	19
2.6.2	Kelebihan dan Kekurangan Model Numbered Heads Together (NHT)	21
2.7	Pembelajaran Tematik	22
2.7.1	Pengertian Pembelajaran Tematik	22
2.7.2	Pentingnya Pembelajaran Tematik Untuk Murid SD	23
2.8	Materi Pembelajaran	24
2.9	Kerangka Berpikir	28
2.10	Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	31
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	32
3.4	Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
3.5	Desain Penelitian	33
3.6	Prosedur Penelitian	34
3.7	Alat Pengumpul Data	38
3.8	Uji Coba Instrumen	39
3.9	Teknik Analisis Data	41
3.10	Jadwal Penelitian	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

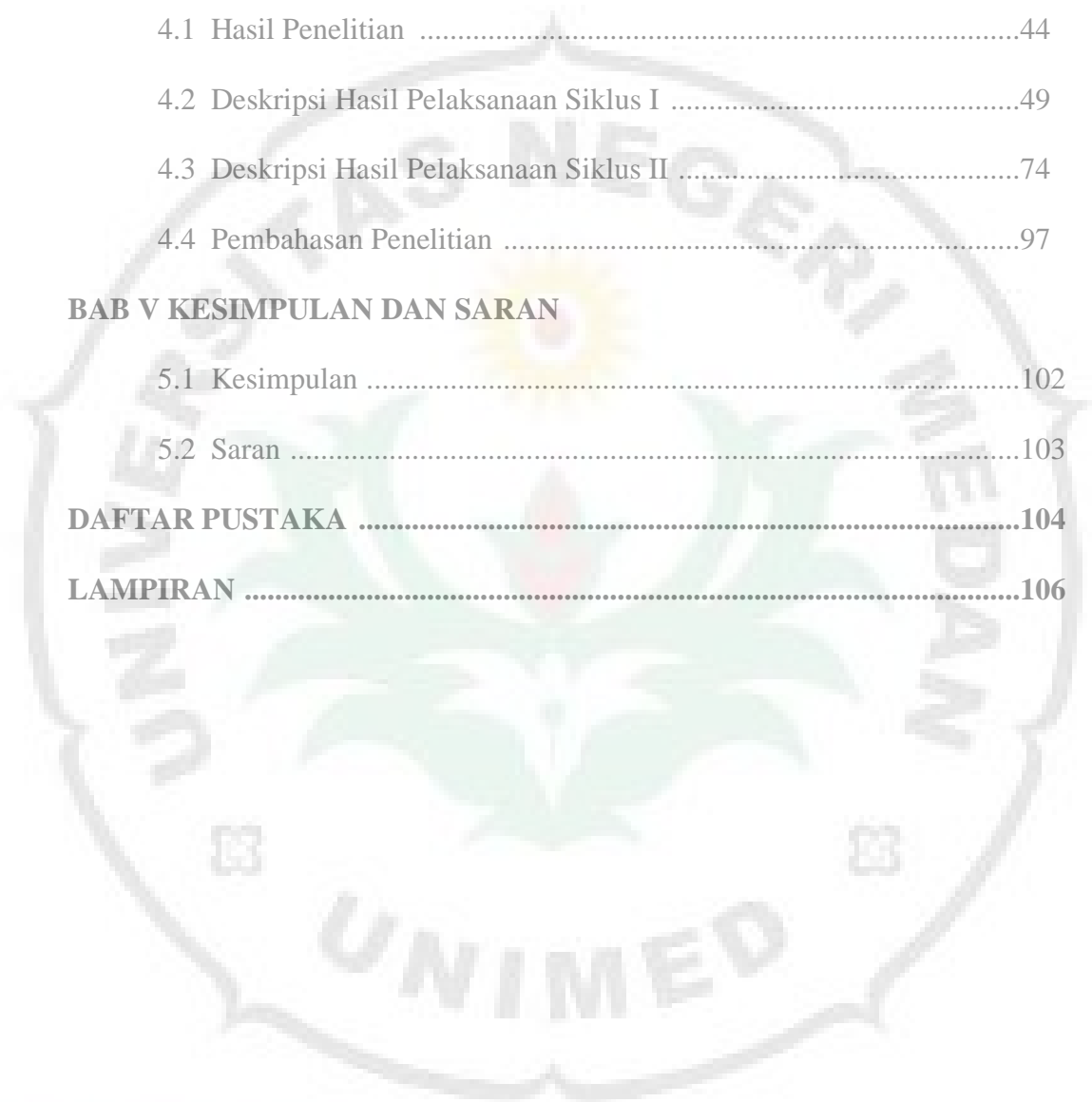
4.1 Hasil Penelitian	44
4.2 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus I	49
4.3 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus II	74
4.4 Pembahasan Penelitian	97

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	102
5.2 Saran	103

DAFTAR PUSTAKA	104
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	106
-----------------------	------------



THE
Character Building
UNIVERSITY