ABSTRAK

Perbedaan Penggunaan Model Pembelajaran *Time Token* Dengan *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan Kelas III SDN 106806 Cinta Rakyat T.A 2019/2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah pembelajaran siswa kelas III yang masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Perbedaan Hail Belajar Siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* dengan model *Think Pair Share* di kelas IIIA dan IIIB SD Negeri 106806 Cinta Rakyat Tahun Ajaran 2019 / 2020.

Lokasi penelitian dilaksanakan di SDN 106806 Cinta Rakyat kecamatan Percut Sei Tuan. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IIIA dan IIIB dengan jumlah siswa sebanyak 49 orang. Teknik pengambilan sampel *Quasi Ekaperiment.* Alat pengumpul dara yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah pretes dan pottes dengan jumalah 20 soal yang telah diuji Validasi Realibilitasnya.

Hasil penelitian adalah 1). Hasil Belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* pada Tema Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan pada siswa Kelas IIIA adalah sebesar 73.13 dikategorikan baik, 2). Hasil Belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* pada Tema Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan pada siswa Kelas IIIB SD Negeri 106806 Cinta Rakyat T.A 2019/2020 adalah sebesar 67.50 dikategorikan baik dan 3). Kelompok siswa yang diajarkan dengan menggukan model pembelajaran *Time Token* memperoleh hasil belajar Tema Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share* khususnya pada siswa Kelas IIIA dan IIIB SD Negeri 106806 Cinta Rakyat T.A 2019/2020 dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,853 > 1,671)

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Time Token, Think Pair Share, Hasil Belajar, Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan

THE Character Building UNIVERSITY