

ABSTRAK

MARIA ANGGRAENI LUMBAN TORUAN, NIM 1153111032, “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbantuan *Discovery Learning* pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia di Kelas V SDN 064955 Medan Amplas T.A 2019/2020”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengembangkan LKPD berbantuan model pembelajaran *discovery learning*, dan 2) mendeskripsikan kualitas produk LKPD berbantuan model pembelajaran *discovery learning* sebagai LKPD berdasarkan penilaian respon peserta didik pada uji coba lapangan, penilaian ahli materi, penilaian ahli lkpd dan penilaian praktisi pendidikan.

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang mengadaptasi model pengembangan ADDIE. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN 064955 Medan Amplas, ahli materi, ahli LKPD dan praktisi pendidikan yaitu guru kelas V dan objek penelitian adalah pengembangan LKPD berbantuan model pembelajaran *discovery learning*. Data yang dikumpulkan berupa hasil penelitian mengenai kualitas produk menggunakan kuesioner skala 5 serta saran untuk merevisi produk.

Berdasarkan hasil penelitian 1) LKPD berbantuan model pembelajaran *discovery learning* dikembangkan dengan mengikuti langkah penelitian pengembangan model ADDIE, yaitu tahap *analysis, design, development, dan implementation, evaluation*, dan 2) hasil validasi LKPD oleh ahli materi termasuk kategori Sangat Baik (4,6), ahli LKPD termasuk kategori Sangat Baik (4,7), praktisi pendidikan yaitu guru kelas V termasuk kategori Sangat Baik (4,7), uji coba lapangan termasuk kategori Sangat Baik (4,8) 3) hasil kelayakan LKPD oleh ahli materi termasuk kategori Sangat Layak (92%), ahli LKPD termasuk kategori Sangat Layak (94%), praktisi pendidikan yaitu guru kelas V termasuk kategori Sangat Layak (94%), uji coba lapangan termasuk kategori Sangat Layak (96%),.

Berdasarkan hasil validasi dan kelayakan media dari kelima tahapan, maka rata-rata penilaian media pembelajaran berbantuan *powerpoint* interaktif dinyatakan Sangat Baik (4,7) dan Sangat Layak (94%) untuk digunakan sebagai lembar kerja peserta didik khususnya pada tema “Organ Gerak Hewan dan Manusia” subtema “Organ gerak Hewan” pembelajaran 1.

Kata Kunci: *Research and Development*, Lembar Kerja Peserta Didik, *Discovery Learning*