

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, maka penelitian dan pengembangan ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Lembar kerja peserta didik berbantuan model pembelajaran *discovery learning* dikembangkan dengan mengikuti langkah penelitian pengembangan model ADDIE, yaitu tahap *analysis*, *design*, *development*, dan *implementation, evaluation*.
2. Kelayakan lembar kerja peserta didik berbantuan model pembelajaran *discovery learning* pada tema organ gerak hewan dan manusia di kelas V oleh validasi ahli materi memperoleh rata-rata penilaian 4,6 dan persentase kelayakan 92% tergolong dalam kategori sangat baik dan sangat layak, sedangkan validasi ahli LKPD memperoleh rata-rata penilaian 4,7 dan persentase kelayakan 94% tergolong dalam kategori sangat baik dan sangat layak, dan yang terakhir ialah validasi praktisi pendidikan yang merupakan guru kelas V di SD Negeri 064955 Medan Amplas memperoleh rata-rata penilaian 4,7 dan persentase kelayakan 97% yang tergolong dalam kategori sangat baik dan sangat layak. Berdasarkan data hasil validasi tersebut maka lembar kerja peserta didik yang dikembangkan masuk kedalam kriteria valid dan layak digunakan.
3. Hasil respon peserta didik terhadap lembar kerja peserta didik berbantuan model pembelajaran *discovery learning* memperoleh rata-rata 4,8 yang

tergolong dalam kategori sangat baik dan persentase kelayakan 96% tergolong dalam kategori sangat layak.

## 5.2 Saran

Dilihat dari hasil penelitian pengembangan lembar kerja peserta didik berbantuan model pembelajaran *discovery learning* pada tema organ gerak hewan dan manusia serta kesimpulan di atas maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, lembar kerja peserta didik (LKPD) tidak harus didapat dengan membeli tetapi dapat dibuat dan diciptakan sendiri. Serta lembar kerja peserta didik berbantuan model pembelajaran *discovery learning* yang dibuat oleh penulis dapat digunakan dalam pembelajaran pada tema organ gerak hewan dan manusia subtema 1 pembelajaran 1.
2. Bagi sekolah, lembar kerja peserta didik sebaiknya pihak sekolah mendukung guru agar dapat mengembangkan yang dapat diintegrasikan dengan pendekatan ataupun model yang dibutuhkan oleh peserta didik.
3. Bagi peserta didik, diharapkan peserta didik dapat selalu aktif dalam proses mengumpulkan data dalam memecahkan masalah yang ada pada LKPD sehingga pengetahuan peserta didik akan semakin kaya dan semakin kritis dalam memecahkan masalah sehingga hasil belajar peserta didik meningkat.
4. Bagi peneliti selanjutnya, kiranya dapat mengembangkan LKPD dengan menggunakan model pengembangan lain, desain, subjek dan objek lain.