

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks <i>Model Eliciting Activities</i>	41
Tabel 2.2	Sintaks Pembelajaran Langsung.....	46
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	67
Tabel 3.2	Keterkaitan Antara Variabel Bebas, Variabel Terikat Dan Variabel Kontrol	69
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	73
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	74
Tabel 3.5	Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah	74
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Angket Disposisi Matematis	76
Tabel 3.7	Rubrik Skor Skala Disposisi Matemati	76
Tabel 3.8	Kategori Disposisi Matematis Siswa	76
Tabel 3.9	Daftar Validator Perangkat Pembelajaran Dan Instrumen Penelitian.....	77
Tabel 3.10	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	77
Tabel 3.11	Kriteria Kevalidan Perangkat	78
Tabel 3.12	Rangkuman Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	78
Tabel 3.13	Rangkuman Hasil Validasi Angket Disposisi Matematis.....	78
Tabel 3.14	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	80
Tabel 3.15	Hasil Validitas Uji Coba Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	80
Tabel 3.16	Hasil Validitas Uji Coba Angket Disposisi Matematis.....	81
Tabel 3.17	kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	83
Tabel 3.18	Hasil Reliabilitas Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	83
Tabel 3.19	Hasil Reliabilitas Uji Coba Angket Disposisi Matematis	83
Tabel 3.20	Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	84
Tabel 3.21	Hasil Daya Pembeda Uji Coba Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	84
Tabel 3.22	Kriteria Indeks Kesukaran.....	85
Tabel 3.23	Hasil Indeks Kesukaran Uji Coba Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	86
Tabel 3.24	Anava Dua Jalur	93
Tabel 3.25	Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis, Alat Uji Dan Jenis Uji Statistik Yang Digunakan	98
Tabel 4.1	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	100
Tabel 4.2	Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Gender.....	101
Tabel 4.3	Deskripsi Hasil Angket Disposisi Matematis.....	103
Tabel 4.4	Rata-rata Disposisi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan Gender.....	105
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	107
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Pemecahan	

	Masalah Matematis (SPSS).....	107
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	108
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (SPSS).....	109
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Angket Disposisi Matematis	110
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Data Angket Disposisi Matematis (SPSS)	110
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Varians Angket Disposisi Matematis	111
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Varians Angket Disposisi Matematis (SPSS)	111
Tabel 4.13	Hasil Uji ANAVA terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	113
Tabel 4.14	Hasil Uji ANAVA Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Dikonfirmasi dengan SPSS	115
Tabel 4.15	Hasil Uji ANAVA Angket Disposisi Matematis	118
Tabel 4.16	Hasil Uji ANAVA Angket Disposisi Matematis Dikonfirmasi dengan SPSS	120
Tabel 4.17	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	123