

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 (a) Lembar jawaban siswa yang kosong	8
Gambar 1.1 (b) Lembar jawaban siswa yang salah	8
Gambar 1.1 (c) Lembar jawaban siswa yang salah	8
Gambar 1.1 (d) Lembar jawaban siswa yang salah	9
Gambar 1.2 (a) Lembar jawaban siswa yang benar	9
Gambar 1.2 (b) Lembar jawaban siswa yang benar	9
Gambar 2.1 Skema Mengoperasionalkan Metodologi Penelitian Kualitatif	80
Gambar 3.1 Rancangan Proses Penelitian	102
Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis Data	115
Gambar 4.1 Diagram Tingkat Kemampuan Metakognisi Siswa	123
Gambar 4.2. Diagram Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	125
Gambar 4.3 Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kode S-7 (Kategori Skor Sangat Tinggi)	129
Gambar 4.4. Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kode S-7 (Kategori Skor Sangat Tinggi)	130
Gambar 4.5. Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kode S-7 (Kategori Skor Sangat Tinggi)	132
Gambar 4.6. Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kode S-37 (Kategori Skor Tinggi)	137
Gambar 4.7. Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kode S-37 (Kategori Skor Tinggi)	139
Gambar 4.8. Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kode S-37 (Kategori Skor Tinggi)	140
Gambar 4.9. Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kode S-12 (Kategori Skor Sedang)	146

Gambar 4.10. Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kode S-12 (Kategori Skor Sedang).....	147
Gambar 4.11. Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kode S-12 (Kategori Skor Sedang).....	148
Gambar 4.12. Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kode S-03 (Kategori Skor Rendah)	151
Gambar 4.13. Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kode S-03 (Kategori Skor Rendah)	153
Gambar 4.14. Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kode S-03 (Kategori Skor Rendah)	154
Gambar 4.15. Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kode S-17 (Kategori Skor Sangat Rendah)	158
Gambar 4.16. Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kode S-17 (Kategori Skor Sangat Rendah)	160
Gambar 4.17. Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kode S-17 (Kategori Skor Sangat Rendah)	161
Gambar 4.18. Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kode S-10 (Kategori Skor Sangat Rendah)	165
Gambar 4.19. Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kode S-10 (Kategori Skor Sangat Rendah)	166
Gambar 4.20. Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kode S-10 (Kategori Skor Sangat Rendah)	167
Gambar 4.21. Diagram Persentasi Waktu Aktivitas Siswa.....	176