

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Koopertif.....	27
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Validator Terhadap Perangkat Pembelajaran .....	95
Tabel 3.2 Klasifikasi Derajat Realibilitas .....	99
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Metakognisi.....	99
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	104
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Tes Berpikir Kreatif Matematis Siswa .....	104
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Metakognisi .....	106
Tabel 3.7 Patron Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis.....	108
Tabel 3.8 Interval Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif .....	113
Tabel 3.9 Interval Kriteria Kemampuan Metakognisi.....	113
Tabel 4.1. Tingkat Kemampuan Metakognisi Matematis Siswa .....	123
Tabel 4.2. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa .....	125
Tabel 4.3. Subjek Terpilih Untuk Wawancara Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	127
Tabel 4.4. Presentasi Data Aktivitas Aktif Siswa.....	175
Tabel 4.5. Kriteria Pencapaian Waktu Idea Aktivitas Siswa.....	175

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY