

## DAFTAR ISI

|  | Halaman     |
|--|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                     | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                               | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                   | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                | <b>viii</b> |
| <br>   |             |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>                           | <b>1</b>    |
| 1.1. Latar Belakang Masalah .....                        | 1           |
| 1.2. Identifikasi Masalah .....                          | 14          |
| 1.3. Batasan Masalah .....                               | 15          |
| 1.4. Rumusan Masalah .....                               | 15          |
| 1.5. Tujuan Penelitian.....                              | 16          |
| 1.6. Manfaat Penelitian.....                             | 16          |
| 1.7. Defenisi Operasional .....                          | 17          |
| <br>   |             |
| <b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....</b>                      | <b>19</b>   |
| 2.1. Kerangka Teoritis .....                             | 19          |
| 2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....          | 19          |
| 2.1.2. Objek Matematika .....                            | 22          |
| 2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif .....               | 25          |
| 2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....   | 28          |
| 2.1.5. Metakognisi .....                                 | 36          |
| 2.1.6. Kreativitas .....                                 | 53          |
| 2.1.7. Proses Berpikir Kreatif Matematis .....           | 66          |
| 2.1.8. Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis ..... | 68          |
| 2.1.9. Teori-teori Belajar .....                         | 73          |
| 2.2. Penelitian Kualitatif.....                          | 74          |
| 2.3. Penelitian yang Relevan .....                       | 81          |
| 2.4. Kerangka Konseptual .....                           | 83          |
| <br>   |             |
| <b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>                  | <b>91</b>   |
| 3.1. Jenis Penelitian .....                              | 91          |
| 3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....                   | 91          |
| 3.3. Subjek dan Objek Penelitian .....                   | 91          |
| 3.4. Mekanisme dan Rancangan Penelitian.....             | 94          |
| 3.4.1. Mekanisme .....                                   | 94          |
| 3.4.2. Rancangan Penelitian .....                        | 101         |
| 3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....         | 103         |
| 3.5.1. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....              | 103         |
| 3.5.2. Tes Metakognisi .....                             | 105         |
| 3.5.3. Observasi Aktivitas Aktif Siswa .....             | 106         |
| 3.5.4. Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran .....   | 107         |
| 3.5.5. Pedoman Wawancara .....                           | 107         |

|   |            |
|---|------------|
| 3.5.6. Tringulasi .....   | 111        |
| 3.6. Teknik Analisis Data .....   | 112        |
| 3.6.1. Analisis Data Kemampuan Metakognisi dan Kemampuan Berpikir Kreatif .....                             | 112        |
| 3.6.2. Analisis Data Aktivitas Aktif Siswa.....   | 117        |
| 3.6.3. Analisis Data Angket Respon.....   | 119        |
| <b>BAB IV. PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....</b>  | <b>121</b> |
| 4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....  | 121        |
| 4.1.1 Analisi Data .....  | 121        |
| 4.1.2 Tingkat Kemampuan Metakognisi Matematis Siswa.....  | 122        |
| 4.1.3. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa   | 124        |
| 4.1.4 Pengambilan Subjek .....  | 126        |
| 4.2. Pelaksana Wawancara.....   | 127        |
| 4.2.1. Analisis Kesulitan Metakognisi Siswa dan Proses Berpikir Kreatif Matematis (Skor Sangat Tinggi)..... | 128        |
| 4.2.2 Analisis Kesulitan Metakognisi Siswa dan Proses Berpikir Kreatif Matematis (Skor Tinggi) .....        | 135        |
| 4.2.3 Analisis Kesulitan Metakognisi Siswa dan Proses Berpikir Kreatif Matematis (Skor Sedang) .....        | 144        |
| 4.2.4 Analisis Kesulitan Metakognisi Siswa dan Proses Berpikir Kreatif Matematis (Skor Rendah) .....        | 151        |
| 4.2.5 Analisis Kesulitan Metakognisi Siswa dan Proses Berpikir Kreatif Matematis (Skor Sangat Rendah) ..... | 158        |
| 4.2.6 Analisis Kesulitan Metakognisi Siswa dan Proses Berpikir Kreatif Matematis (Skor Sangat Rendah) ..... | 164        |
| 4.2.7 Wawancara Terhadap Guru Mata Pelajaran .....  | 171        |
| 4.3 Analisis Data Aktivitas Aktif Siswa.....  | 174        |
| 4.4 Temuan Penelitian.....  | 177        |
| 4.5 Pembahasan Penelitian .....   | 180        |
| <b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>  | <b>200</b> |
| 5.1. Kesimpulan.....  | 200        |
| 5.2. Saran .....  | 202        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>204</b> |