

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahghar, G. 2012. Effect of Problem-solving Skills Education on Auto-regulation learning of High School Students in Tehran. *Elsevier, Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 69:688 – 694.
- Aljaberi, N.M & Gheith, E. 2015. University Students' Level of Metacognitive Thinking and their Ability to Solve Problems. *Jurnal: American International Journal of Contemporary Research*, 5 (3).
- Amin & Sukestiyarno. 2015. *Analysis Metacognitive Skills On Learning Mathematics In High School*. Semarang: Universitas Negeri Indonesia
- Amin, I., & Sukestiyarno, Y. L. 2015. Analysis metacognitive skills on learning mathematics in high school. *International Journal of Education and Research*, 3 (3), 222,
- Aqib, Z. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh Jilid Dua*. Terjemahan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bajar-Sales, A., & Camacho. 2015. Predict-Explain-Observe-Explain (Peoe) Approach: Tool In Relating Metacognition To Achievement In Chemistry. *Electronic Journal of Science Education*. Vol. 19(7):1-21.
- Blakey., & Spence. (1990). *Developing Metacognition*. ERIC Digest. (Online). Tersedia: <http://www.ericdigest.org/pre-9218/developing.html>. 19 Oktober 2017.
- Bogdan, R. C; Biklen K. S. 1982. *Qualitative Research for Education, An Introduction to Theory and Methods*, Allyn and Bacon, Boston London
- Creswell, John. W. 2009. *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (3rd ed)*. USA: SAGE Publications, Inc
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas. 2007. *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.

- Djamarah, S. B. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Erman, S. 2003. *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah
- Fardah, K. D. 2012. *Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended*. Jurnal Kreano, 3(2).
- Fauziana, A. 2008. *Identifikasi Karakteristik Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Kelas VIII-F SMP N 1 Gresik*. Surabaya : UIN Surabaya.
- Fennema, E. & Romberg, T. A. 2009. *Mathematics Classrooms that Promote Understanding*. New York : Library of Congress Catalog-in-Publication.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. 2012. *How to design and evaluate research In education* (8th ed.). New York : Mc Graw Hill.
- Framework for Action. 2016. *Towards inclusive and equitable quality education and lifelong learning for all*. Incheon, South Korea.
- Hakim, T. 2000. *Belajar Secara efektif*. Jakarta: Pustaka Swara.
- Haryati, L. 2013. Prosiding, *Kesulitan-Kesulitan yang Dihadapi dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Siswa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Haryati, M. 2013. *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Referensi.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing
- Hassoubah, Z. I. 2004. *Developing Creative and Critical Thinking Skills, Cara Berpikir Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa Cindekia
- Hawadi, R. A, dkk. 2001. *Kreativitas*. Jakarta: Grasindo.
- Hoe, L. N., dkk. 2001. *The Role of Metacognition in the Learning of Mathematics Among Low Achieving Students*. Singapore: Institute of Education *Teaching and Learning*, 22(2)18-30.
- Hudoyo. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Huitt, W. G. 1997. *Metacognition*, (Online), (<http://tip.psychology.org/meta.html>, diakses pada 03 Juli 2017).
- Ibrahim, M., dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.

- IEA. 2011. *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. [Online]. Tersedia http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_Mahematics_FullBook.pdf. Diakses [19 Desember 2018]
- Jayapraba, G. 2013. *Metacognitive Instruction and Cooperative Learning-Strategies For Promoting Insightful Learning In Science*. Research Scholar. University Tirunelveli India. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*. 4(5):165-172.
- Kazemi, F., dkk. 2010. A Subtle View to Meta-Cognitive Aspect of Mathematical Problems Solving. *Proceedings of the Social and Behavioral Sciences*. 8:420–426.
- Khairani, M. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Aswaja Pressindo
- Khairiree, K. 1998. *Cooperative Learning*. Penang Malaysia: Seameo Recsam
- Krongthong, K. 1998. *Cooperative Learning*. Penang: Seameo Recsam.
- Kumalasari, dkk. 2013. Prosiding, *Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Kuo, F. R., Chen, N. S., & Hwang, G.J. 2013. *A Creative Thinking Approach to Enhancing the Web-Based Problem Solving Performance of University Students*. Taiwan: Elsevier Ltd.
- Laisema, S dan Wannapiroon, P. 2013. *Design of Collaborative Learning with Creative Problem Solving Process Learning Activities in a Ubiquitous Learning Environment to Develop Creative Thinking Skills*. Thailand: Elsevier Ltd.
- Laurens, T. 2010. Penjenjangan Metakognisi Siswa yang Valid dan Reliabilitas. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 17(2): 201-210.
- Lie, A. 2004. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo
- _____. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo
- _____. 2011. *Coopertive Learning*. Jakarta: Grasindo
- _____. 2010. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Livingstone. 1997. *Metacognition: An Overvie*. (Online). (<http://gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/metacog.html>. Diakses pada 30 Agustus 2018).

- Mahmudin, A. 2010. *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Makalah Konfrensi Nasional Matematika XV. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Makmun, K. 2013. *Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Makmur. 2011. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa SMP dengan Menerapkan Model Pencapaian Konsep*. Tesis: Magister Pendidikan, Medan: PPs Universitas Negeri Medan: tidak diterbitkan
- Mbacho, N.W., dan Mwebi, R. 2017. Jigsaw Cooperative Learning Strategy And Students' Self-Concept In Mathematics. *International Journal of Social Science and Economic Research*, 1(9):1317-1332.
- Moleong. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Munandar, U. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustafa., Sinaga, B., Asmin. 2017. Development of Learning Devices Through Problem Based Learning Model to Improve Students Metacognition Skill at SMPN 17 Medan. *Journal Education and Practice*. 8(24), 34-41.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics Drive*, Reston. VA: USA.OECD. 2012. *PISA 2012 Result in Focus What 15-years-olds know and what they can do with what they know*. Paris: OECD.
- Navarrete, C. C. 2013. *Creative Thinking in Digital Game Design and Development: A Case Study*. USA: Elsevier Ltd.
- Nur'aeni, E. 2008. Pengembangan kemampuan komunikasi geometris siswa sekolah dasar melalui pembelajaran berbasis teori Van Hiele. *Jurnal Saung*, 3(2).
- Pakhrurrozi, I., Sujadi, I., dan Pramudya, I. 2018. Analysis of Interaction Jigsaw Learning Process on Geometry Material. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(5): 75-79.
- Papaleontiou-Louca, E. 2008. *Metacognition and Theory of Mind*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.
- Pehkonen, E. 1997. *The State of Art in Mathematical Creativity*. (Online) Diakses dari <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11858-997-0001-z#page1> Pada Tanggal 19 Oktober 2018.

- Pendis. 2013. *Permendikbud No. 54 tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. [Online]. Tersedia <http://www.pendis.kemenag.go.id/pai/file/dokumen/05.B.SalinanLampiranPermendikbudNo.54tahun2013ttgSKL.pdf>. Diakses [19 Desember 2018]
- Romberg, & Fennema. 2009. *Mathematics Classrooms That Promote Understanding*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publisher
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit PT. RajaGrafindo
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Potensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajagrafindo Perkasa
- Sagala, R. 2015. *Analisis Kualitatif Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kreativitas Berpikir Siswa dengan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep*. Medan: Tesis PPS Unimed
- Saragih, S., & Habeahan, W.L. 2014. *Prosiding, Journal of Education and Practice*. Department of Mathematics, Science Faculty, State University of Medan, Vol. 5 No. 35.
- Sardiman, A. M. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Schoenfeld. 1992. *Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics*. New York: Macmilian.
- Sengul, S & Katranci, Y. 2015. Meta-cognitive Aspects of Solving Indefinite Integral Problems. *Elsevier, Procedia Social and Behavioral Sciences*. 197:622-629.
- Sholeh, M. 1998. *Pokok-pokok Pengajaran Matematika di Sekolah*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI
- Siahaan, A., dkk. 2006. *Manajemen Pengawas Pendidikan*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Siahaan, S. 2006. *Artikel Teaching Grant:3-4;23-30*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sinaga, B. 2007. *Buku Model PBM-B3*. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya
- Siswono, T. Y. E. 2004. *Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah (Problem Posing) Matematika Berpandu dengan*

Model Wallas dan Creative Problem Solving (CPS). Buletin Pendidikan Matematika, 6 (2).

Siswono, T. Y. E. 2004. *Penjajangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika*. Disertasi Doktoral Program Pasca Sarjana UNESA Surabaya

_____. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soedjadi. 2001. *Pembelajaran Matematika Realistik: Pengenalan Awal dan Praktis. Makalah disampaikan pada seminar Nasional di FMIPA UNESA*. Semarang: UNESA.

Soleh, M. 1998. *Pokok-pokok Pengajaran Matematika Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.

Sophonhiranraka, S., Suwannathachoteb, P., Ngudgratokec, S. 2014. *Factor Affecting Creative Problem Solving in the Blended Learning Envoronment: a review of the literature*. Thailand: Elsevier LTd.

Sriraman, B. 2008. *The Characteristics of Mathematical Creativity*. ZDM, 4(1) : 1-2.

Sriraman, B. 2008. *The Characteristics of Matematical Creativity*. FIZ Karlsruhe. Sudijono. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

_____. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suherman, E. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.

Syah, M. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Tan, C. P., Molen, V.D., & Schmidt, H.G. 2015. *To What Extent does Problem Based Learning Contribute to Students' Professional Identity Development?*. Singapore: Elsevier LTd.

- Tan, O. S. 2009. *Problem Based Learning and Creativity*. Singapore: Cengage Learning Asia.
- Teaching Excellence in Adult Literacy (TEAL). 2010. *Metacognitive Process*. Boston: American Institute For Research.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Universitas Dr. Soetomo. 2013. *Berita Pendidikan*. <http://www.unitomo.ac.id/> diakses pada tanggal 14 Mei 2017
- Warkitri, H. 1990. *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar*. Jakarta: Karunika.
- Widdiharto. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika dan Alternatif Proses Remedinya*. Yogyakarta: PPPPTK Yogyakarta.
- William, J. C., & Paltridge, D. J. 2016. *What We Think We Know About the Tutor in Problem Based Learning*. Australia: Elsevier LTd.
- Yunianta, T. N. H., Rusilowati, A., & Rochmad. 2012. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Implementasi Project-Based Learning dengan Peer and Self-Assessment. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 1(2): 81-86.
- Zuhri. 2011. Penerapan Pembelajaran Model Pencapaian Konsep dengan Pendekatan Konstektual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pilar Sains*. 11(1): 1-3