

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y, 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: refika ADITAMA.
- Agustin, Gunanto, Listiani. 2017. Hubungan Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Siswa Kelas Ix Pada Pembelajaran Matematika Di Suatu Sekolah Kristen [The Relationship Between Learning Motivation And Learning Discipline Of Students Grade Ix In Mathematics Learning At A Christian School]. *Johme: Journal Of Holistic Mathematics Education* Doi: [Http://Dx.Doi.Org/10.19166/Johme.V1i1.716](http://Dx.Doi.Org/10.19166/Johme.V1i1.716) Vol 1 No 1 Dec 2017 Pages: 32 - 40 E-Issn: 2598-6759. Halaman 32-40
- Ahmar, D, S. 2016. Hubungan antara Kemampuan Awal dengan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Kimia Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri se-Kabupaten Takalar. *Jurnal Sainsmat*. Vol. V, No. 2. September 2016. ISSN 2579-5686 (Online) ISSN 2086-6755 (Cetak) <http://ojs.unm.ac.id/index.php/sainsmat>. Halaman 157-166
- Aida, N. 2015. Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Di Mi Muhammadiyah 25 Surabaya Kelas Iii,Iv Dan V. *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 4, No. 2, 2015. Halama 1-14
- Al-Tabany, T, I, B. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif. Progresif. dan Kontekstual*. Surabaya: Prenamedia Group, ISSN 978-602-1186-05-3
- Anggraini. A. J. 2014. Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri I Parangtritis: Studi Kasus. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Februari 2014
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh/Buku Dua*. Terjemahan oleh Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. 2008. Yokyakarta: Pustaka Belajar.
- Ariananda, Hasan, Rakhman. 2014. Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin., *Journal Of Mechanical Engineering Education*. Vol.1, No.2, Desember 2014. Halaman 233-238.
- Armawann, I. M. A, Dan Sugita, G. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (Tps)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pemfaktoran Bentuk Kuadrat Di Kelas VIII Smpn 7 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. Volume 02 Nomor 02, Desember 2014. Halaman 117-126
- Arikunto. 2011. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmar, Mallow Dan Awuy. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (Tps)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penarikan

- Kesimpulan Logika Matematika Di Kelas Xa Sma Karuna Dipa Palu. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 5 Nomor 2, September 2016. Halaman 144-156
- Astuti P, Hartono, Bunayati, Indriyati. 2017. Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Pemodelan Matematika Untuk Melatih Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP Kelas IX. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 11, No. 2, Juli 2017. halaman 62
- Aslianda, Israwati, Nurhaidah. 2017. Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fkip Unsyiah* Volume 2 Nomor 1. 236-243 Februari 2017. Halaman 236-243.
- Azhari, Somakim. 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 2 Banyuasin III. *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 7 No.2 Juli 2013. Halaman 1-11
- Berangka, 2018. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Budaya Sekolah Dan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar Siswa Smp Di Lingkungan Yppk Distrik Merauke. *Jurnal Jumpa* Vol. VI, No. 1. April 2018. Halaman 19-52
- Bubin, (2012). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair- Share. *Jurnal unsil*, [online], Vol 1. Tersedia: <http://journal.unsil.ac.id/jurnalunsil-197-html>.
- Bloom, B.S. (Ed). (1956). *Taxonomy Of Educational Objectives: The Classification Of Educational Goals*. New York: David Mckay Company Inc.
- Cahyono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Graha Ilmu: Jakarta
- Damanik. W. J, Syahputra. E, 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model *Discovery Learning*. *Jurnal Inspiratif*. p-ISSN : 2442-8876, e-ISSN : 2528-0475 Vol. 4. No. 1 April 2018, halaman 27-38
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Standar Kompetensi SMP dan MTs*. Jakarta: Depdiknas
- Emda. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Di Sma Negeri 12 Banda Aceh. *Lantanida Journal*, Vol. 1 No. 1, 2014. Halaman 69-79
- Fadilah, S. 2017. Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. Vol 6, Nomor 2. halaman 144
- Fajriani, Janah, N, Loviana, D. 2016. *Self-Management* Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa: Studi Kasus Di Sma Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*. Volume 10, Nomor 2, September 2016. Issn: 1693 – 1775. Halaman 95-102

- Fauzi, M, I. 2016. Hubungan Kedisiplinan Belajar Di Rumah Dan Di Sekolah Dengan Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Se-Gugus Dewi Sartika Uppd Tegal Selatan Kota Tegal 2012/2013. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar Volume 8*. No 1, Maret 2016. Halaman 44 – 49
- Fatimah, N. Implementasi Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share Dalam Pembelajaran Bercerita Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Humaniora*. Vol. 16, No. 2, Agustus 2015. Halaman 90-98
- Fitriarosah, N. 2016. Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa Smp, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 ~ Universitas Kanjuruhan Malang*. Volume 1 Tahun 2016 – Issn 2528-259x
- Fogarty dan Robin. (1996). *Think/Pair/Share*. [online]. Tersedia: [www.Broward.k12.fl.us/Ci/Whatsnew/strategies and such/ strategies/thinkpairshare. html](http://www.Broward.k12.fl.us/Ci/Whatsnew/strategies%20and%20such/strategies/thinkpairshare.html) [2 November 2009]
- Hake, R. 1998. Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization . *Physics Education Reseach Conference*. Boise, Idaho
- Hasibuan Syarifah Hanum, Surya Edy. 2016, Analysis of Critical Thinking Skill Class X SMK Patronage State North Sumatera Province Academic Year 2015/2016. *Jurnal Saung Guru*. Vol. 8 No. 1 April 2016. halaman 175
- Hasibuan. R, Sinaga Bornok. 2017. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Di Kelas VIII Smp Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Jurnal Inspiratif*. Vol. 3. No. 1 April 2017. p-ISSN : 2442-8876, e-ISSN : 2528-0475. halaman 17-28
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Edira. h. 33- 34
- Hasratuddin. 2014. Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1, No. 2, September 2014. Halaman 30-41
- Haryono, S. 2016. Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 3 No. 3 November 2016, Hal 261-274
- Hevriansyah, P. Megawanti, P. 2016. Pengaruh Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jkpm*. Vol.0 2, No.01, 01 Des 2016. halaman. 37–44.
- Hisyam Zaini. 2002. *Desain Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Center For Teaching Staff Development.
- Hurlock, E. B. (1999). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Indra Jaya. 2010. *Statistik Penelitian Untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.

- Junaidi. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Dengan Menggunakan *Graded Response Models* Di Sma Negeri 1 Sakti. Issn 2355-0074. Volume 4. Nomor 1. April 2017. Halaman 14-25
- Kadir. 2015. Statistika Terapan. Jakarta: Rajawali Pers
- Kartika, E (2012). *Korelasi Tingkat Kedisiplinan Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sdn 101/1 Maro Sebo . Ulu. Jurnal*
- Kasimudin. 2016. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 9 Makassar. *JPF Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 4. Nomor 1. ISSN: 2302-8939 | 54-72
- Kazmi, R. 2016. Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia (Survei Pada Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Di Jakarta Timur). *Jurnal SAP*. Vol. 1 No. 1 Agustus 2016. Issn: 2527-967x. Halaman 27- 35
- Kemendikbud (2013b), *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud (2013c), *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniati. Mengenalkan Matematika Terintegrasi Islam Kepada Anak Sejak Dini. *Suska Journal of Mathematics Education* Vol.1, No.1. 2015
- Lubis Sri Delina. Surya, E dan Minarni, A. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemandirian Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Paradikma*. Vol. 8. No. 3. Desember 2015. halaman 99
- Maulana. (2011). Berpikir kreatif matematis, itu perlu! *Jurnal Mimbar Pendidikan Dasar*. Volume 2 Nomor 2. halaman . 43-48.
- Maulana. (2013). Kemandirian belajar guru sekolah dasar (studi deskriptif terhadap guru sd dari enam kabupaten di jawa barat). *Jurnal Mimbar Pendidikan Dasar*. Volume 4 Nomor 1) halaman. 34-40.
- Mahfud. 2014. Berpikir Dalam Belajar Membentuk Karakter Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah* Vol 1 No 1 Issn 2407-6805. Halaman 1-26.
- Mahmudi. A, 2010, Membelajarkan Geometri dengan Program *GeoGebra*. 2010. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta.
- Munandar, S, C, dan Utami. (2003). *Kreativitas & Keberbakatan. Strategi Mewujudkan potensi kreatif & Bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

- Mursidik, E, M. Samsiyah. N, Rudiyanto. E. H, 2015. Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika *Open-Ended* Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia*. Vol. 4 No. 1. Februari 2015. halaman 23-33
- Marsitin, R. 2017. Koneksi Matematis dan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Matematika dengan Teori APOS. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Maret 2017, Vol.5, No.1, hal.87- 100 ISSN(P): 2527-3744; ISSN(E):2541-6499. Halaman 88-100
- Maryanto. Paloloang, B. Karniman, T, S. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (Tps) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP Negeri 18 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. Volume 04 Nomor 04. Juni 2017. Halaman 505-519
- Musliy. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Jarak Dan Kecepatan Di Kelas V Sd Negeri 22 Wakorsel. *Jurnal Humanika* No. 16. Vol. 1. Maret 2016. ISSN 1979-8296. Halaman 1-13
- Mulyati, R. Warsiti. Joharman. 2014. Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Se Kecamatan Ajibarang Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Program Studi Pendidikan Dasar. Universitas Sebelas Maret
- Monty P. Satiadarma dan Waruwu. F. E. *Mendidik Kecerdasan Pedoman Bagi Orang Tua dan Guru dalam Mendidik Anak Cerdas*. (Jakarta: Pustaka Populer Obor, 2003) halaman 117- 120
- Monawati, Elly, dan Wahyuni. 2016. Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi Pgsd Fkip Unsyiah* Volume 1 Nomor 1. 21-29 Agustus 2016. Halaman 21-29
- Nasution, Edy Surya dan Edi Syahputra. 2015. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis dan Kemampuan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMP N 4 Padang Sidempuan. *Jurnal Paradikma*. Vol. 8 NO. 3. Desember 201. halaman 2
- Ningsih dan Nurrahmah, 2016, Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika, *Jurnal Formatif* , 6(1): 73-84, 2016, ISSN: 2088-351x, halaman 73-84
- Novrini. Pargaulan Siagian dan Edy Surya. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan Visual Thinking dalam pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMP. *Jurnal Paradikma*. Volume 08. No 03. Desember 2015. halaman 84-97.

- Noer, S, H. 2011. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah *Open-Ended*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 5. No.1. Januari 2011. Halaman 104-111
- Nufus, H dan Yuniati, S. (2015). Pengaruh Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru. *Suska Journal of Mathematics Education*, 1 (1), halaman 54-59.
- Nuraini, F. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd. e-jurnalmitrapendidikan. Volume 1. Nomor 4. Juni 2017. Halaman 369-379
- Nurfitriyanti. Pengaruh Kreativitas Dan Kedisiplinan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Kalkulus. *Jurnal Formatif* 4(3): 219-226, 2014 Issn: 2088-351x, 216-226. halaman 219-226
- Nurmasari, N., Kusmayadi, A, T., dan Riyadi. (2014). Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Gender Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kota BanjarBaru. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 2, No. 4
- Oon-Seng Tan, (2009). *Problem-Based Learning and Creativity*. Singapore :Cengage Learning Asia Pte Ltd
- Purwaningrum, 2016. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui *Discovery Learning* Berbasis *Scientific Approach*, *Jurnal Refleksi Edukatika*. Vol. 6 No. 2 Juni 2016. Halaman 145-157
- Prasasty. 2017. Pengaruh Disiplin Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Smk Bina Karya Insan Tangerang Selatan. *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*. Volume 1. No. 1. Februari 2017. Issn 2549-1377 (Print) || Issn 2549-1385 (Online). halaman 65-74.
- Prasetyo, B & Lina, M. J. 2005. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Razak, F. 2017. Hubungan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa Kelas Vii Smp Pesantren Immim Putri Minasatene. *Jurnal "Mosharafa"*. Volume 6, Nomor 1, Januari 2017. P-Issn: 2086-4280; E-Issn: 2527-8827. [Http://E-Mosharafa.Org/Index.Php/Mosharafa](http://E-Mosharafa.Org/Index.Php/Mosharafa). Halaman 117-128
- Risnawati, Mardianita, dan Rahmawati. Mengenalkan Matematika Terintegrasi Islam Kepada Anak Sejak Dini. *Suska Journal of Mathematics Education*. Vol.1. No.1. 2015, ISSN 2477-4758
- Rohaeti, E. E. 2010, *Critical and Creative Mathematical Thinking of Junir High School*
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. (Jakarta:Rajawali Press,2011), H. 203-204

- Risnawati, Mardianita, dan Rahmawati. Mengenalkan Matematika Terintegrasi Islam Kepada Anak Sejak Dini. *Suska Journal of Mathematics Education*. Vol.1. No.1. 2015, ISSN 2477-4758
- Rumia. 2015. Analisis Tingkat Kedisiplinan Peserta Didik Sebelum Dan Sesudah Prakerin Di Smk Negeri 3 Tarakan, *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*. Volume 3. Nomor 1. Januari 2015. 117-125 Issn: 2337-7623; Eissn: 2337-7615. Halaman 117-125
- Santoso. H. R. W, Ratu. N, dan Yunianta. T. N. H. 2014. Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif (Tkbk) Pada Materi Segiempat Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Pabelan Kabupaten Semarang, *Satya Widya*. Vol. 30. No.2. Desember 2014: 82-95
- Sanjaya Wina. 2014. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Salam, R. 2014. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (Tps) Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Dan Komunikasi Matematis Siswa Sman 9 Makassa. *Jurnal Nalar Pendidikan*. Volume 2, Nomor 2, Juli-Desember 2014. Issn: 2339-0794. Halaman 230-236
- Sari, E, N. Wahyuni, E Dan Prihatin, J. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps (*Think Pair Share*) Dengan Media Berbasis *Website* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi (Siswa Kelas Xc Di Sman 2 Tanggul - Jember Tahun Pelajaran 2012/2013). *Jurnal Pancaran*. Vol. 3, No. 3. Agustus 2015. Hal 113-122
- Shadiq Fadjar. 2014. *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Silver. Edward A. 1997. *Fostering Creativity Through Instruction Rich In Mathematical Problem Solving And Thinking In Problem Posing*. [Http://Www.Emis.De/Journals/Zdm/Zdm973i.Html](http://www.emis.de/journals/zdm/zdm973i.html). Volume 29 (June1997) Number Electronic Edition Issn 1615-679x.
- Silvia, Risnita, Syaiful. 2015. Pengembangan Rubrik Keterampilan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Attaufiq Jambi. *Edu-Sains*. Volume 4 No. 1. Januari 2015. halaman 10-21
- Silviani. R, Zubainur. C. M, Subianto. M. 2018. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP melalui Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Didaktik Matematika*. ISSN 2355-4185(p), 2548-8546(e) DOI: 10.24815/jdm.v5i1.10125. halaman 27-39
- Sinaga. C. V. R, Sinaga Bornok, Asmin. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Negeri 1 Gunung Malela. *Paradikma*. Vol. 10 No. 1 APRIL 2017. p-ISSN: 1978-8002 e-ISSN: 2502-7204, halaman 11-31
- Sujana, dan Maskhopipah. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Think Pair Share* (Tps) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Siswa Pasundan *Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*. Volume 2 Nomor 1. Juni 2017 ISSN 2548-2297. halaman 43-52.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

Sumantri. 2010, Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Smk Pgri 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010. 2010. *Media Prestasi*. Vol. VI No. 3 Edisi Desember 2010. Halaman 117-131

Sunaryo, S. 2014. Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 1 No. 2. 2014. ISSN. 2356-3915. halaman 41- 51

Suriyani, Hasratuddin, dan Asmin. 2015. Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa MTs N 2 Medan Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-ended. *Jurnal Tabularasa PPs Unimed*. Vol 12 No 3. Desember 2015. halaman 224-234

Suryati. 2017. Tesis. Program Pasca Sarjana. Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Kemandirian Belajarsiswa Smp Kota Langsa

Supardi U.S, Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*. 2(3): 248-262 Issn: 2088-351x. Halaman 248-262

Suparman dan Husein. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Bioedukasi*. Vol (3) No (2) Maret 2015. ISSN : 2301-4678. halaman 367-372

Sobri dan Moerdiyanto. 2014. Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah Di Kecamatan Praya. *Jurnal Harmoni Sosial*. Volume 1 Nomor 1. 2014. Halaman 443-56

Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan*. Medan: Unimed Press

Syahrum dan Salim. 2007. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Citapustaka Media, h. 116

Syaiful Sagala. 2008. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Trianggono. M. M, 2017. Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan*. (Jpfk) Available Online At : [Http://E-Journal.Unipma.Ac.Id/Index.Php/Jpfk](http://E-Journal.Unipma.Ac.Id/Index.Php/Jpfk) Print Issn: 2442-8868, Online Issn: 2442-904x. Halaman 1-12

Toruan, W, A. 2017, Medan. Tesis Pasca Sarjana Unimed Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreative Dan Disposisi Matematis Siswa Smp Negeri 2 Satu Atap Tebing Tinggi Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Flash.

- Warsiwatari, W, D. 2015. Berpikir Aljabar Dalam Pemecahan Masalah Matematika, *Jurnal Apotema*. Vol. 1. No. 1, Januari 2015. Halaman 1-17
- Wirantasa, U. 2017. Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* . 7(1): 83-95, 2017. Issn: 2088-351x. Halaman 83-95
- Wulandari. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan *Open-Ended* Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Iv Min Miruk Taman Aceh Besar. 2017. Sripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh 2017 M/1438 H.
- Wewe. M. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Dengan *Problem Posing* Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Golewa Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Math Educator Nusantara (Jmen) Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, Issn : 2459-97345 Volume 03 Nomor 01 Halaman 01 – 57 Mei 2017. Halaman 1-19
- Yoni Sunaryo. 2014. Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa Sma Di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*. Vol. 1 No. 2, 2014. Artikel 5, Issn : 2356-3915, Halaman 41-51
- Yulvinamaesari dan Tenriawaru, E, P. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Fisika Ditinjau Dari Perbedaan *Multiple Intelligence*. *Jurnal Dinamika*. April 2017. Halaman 41-55 P-Issn: 2087- 889 E-Issn: 2503-4863, Vol. 08. No.1

