

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	60
Tabel 3.2	Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara variabel Bebas dan Variabel Terikat	61
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Posttest Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Pada Materi Trigonometri.....	64
Tabel 3.4	Rubrik Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis.....	65
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Skala <i>Self Confidence</i> Siswa	66
Tabel 3.6	Interpretasi validitas	67
Tabel 3.7	Interpretasi reliabilitas tes	70
Tabel 3.8	Struktur Tabel Analisis Varians Dua Arah	77
Tabel 3.9	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	85
Tabel 4.1	Hasil Validasi Ahli Perangkat Pembelajaran	70
Tabel 4.2	Hasil Validasi Ahli Terhadap Instrumen Tes	70
Tabel 4.3	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	71
Tabel 4.4	Deskripsi Hasil Posttest Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa	71
Tabel 4.5	Uji Normalitas Data Posttest Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa	72
Tabel 4.6	Uji Homogenitas Varians Posttest Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa	73
Tabel 4.7	Hasil perhitungan Anava Dua Jalur Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa	74
Tabel 4.8	Rataan Antar Sel	75
Tabel 4.9	Bangkuman Uji Komparasi Antar Baris	76
Tabel 4.10	Rangkuman Uji Komparasi Antar Kolom	76
Tabel 4.11	Deskripsi Hasil Posttest <i>Self Confidence</i> Siswa.....	78
Tabel 4.12	Uji Normalitas Data Posttest <i>Self Confidence</i> Siswa	78
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Varians Posttest <i>Self Confidence</i> Siswa.....	79

Tabel 4.14	Hasil perhitungan Anava Dua Jalur <i>Self Confidence</i> Siswa.....	80
Tabel 4.15	Rataan Antar Sel	81
Tabel 4.16	Bangkuman Uji Komparasi Antar Baris	82
Tabel 4.17	Rangkuman Uji Komparasi Antar Kolom	82
Tabel 4.13	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Mengenai Data Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa dan Skala <i>Self Confidence</i> siswa pada taraf sigifikansi 5%.....	84

