

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	20
1.3. Batasan Masalah.....	21
1.4. Rumusan Masalah	21
1.5. Tujuan Penelitian	22
1.6. Manfaat Penelitian	22
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	24
2.1. Kajian Teoritis	24
2.1.1. Kemampuan Berpikir Reflektif	24
2.1.2. <i>Self Confidence</i>	27
2.1.3. <i>Creative Problem Solving (CPS)</i>	30
2.1.4. <i>Discovery Learning (DL)</i>	38
2.1.5. Perspektif Gender Dalam Pembelajaran.....	43
2.2. Teori Belajar Pendukung.....	46
2.3. Penelitian Yang Relevan	49
2.3. Kerangka Konseptual	53
2.3. Hipotesis Penelitian.....	57
BAB III : METODE PENELITIAN.....	59
3.1. Lokasi Penelitian	59
3.2. Populasi Dan Sampel	59
3.3. Desain Penelitian.....	60
3.4. Definisi Operasional.....	62

3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.6. Prosedur Penelitian.....	70
3.7. Teknik Analisis Data.....	76
3.8. Uji Lanjut Pasca Anava.....	82
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
4.1. Hasil Penelitian	86
4.1.1 Hasil Validasi Ahli Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Tes	69
4.1.2. Hasil Posttest Kemampuan Berpikir Relektif Matematis	71
4.1.3. Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Relektif Matematis.....	72
4.1.4. Uji Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Relektif Matematis ..	73
4.1.5. Analisis Hipotesis Penelitian Mengenai Kemampuan Berpikir Reflektif ditinjau dari Gender.....	74
4.1.6. Hasil Posttest <i>Self Confidence</i> Siswa	75
4.1.7. Uji Normalitas Data <i>Self Confidence</i> Siswa	78
4.1.8. Uji Homogenitas Data <i>Self Confidence</i> Siswa.....	79
4.1.9. Analisis Hipotesis Penelitian Mengenai <i>Self Confidence</i> Siswa ditinjau dari Gender.....	79
4.2. Hasil Pembahasan	85
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
5.1. Kesimpulan	112
5.2. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	116
DAFTAR LAMPIRAN.....	121