

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRACT</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Batasan Masalah .....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Penelitian .....	18
1.6 Manfaat Penelitian .....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	20
2.1 Kerangka Teoritis .....	20
2.2 Masalah Matematis .....	22
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	23
2.4 PISA ( <i>Program for International Student Assesment</i> ).....	28
2.4.1 Konteks PISA.....	31
2.4.2 Konten PISA .....	32
2.4.3 Karakteristik Soal PISA .....	38
2.4.4 Level Kemampuan Matematika dalam PISA.....	39
2.5 Pengembangan Soal Matematika PISA.....	42
2.5.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	46
2.5.2 Angket.....	46
2.6 Teori Belajar yang Mendukung .....	46
2.7 Kualitas Pengembangan Soal.....	49
2.7.1 Kevalidan .....	50
2.7.2 Reliabilitas .....	50
2.7.3 Kepraktisan .....	50
2.8 Model Pengembangan Soal Matematika .....	52
2.9 Hasil Penelitian Relevan.....	56
2.10 Kerangka Konseptual .....	60
2.10.1 Validitas dan Reliabilitas Soal Matematika Model PISA pada Konten <i>Change and Relationship</i> untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	60

2.10.2 Kepraktisan Soal Matematika Model PISA pada Konten <i>Change and Relationship</i> untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	61
2.10.3 Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Soal Matematika Model PISA pada Konten <i>Change and Relationship</i> ....	62
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	63
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	63
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	63
3.4 Definisi Operasional.....	64
3.5 Prosedur Pengembangan Soal Matematika Model PISA.....	65
3.5.1 Tahap <i>Preliminary</i> .....	66
3.5.2 Tahap <i>Prototyping (Formative Evaluation)</i> .....	67
3.5.2.1 Self Evaluation .....	67
3.5.2.2 Pakar ( <i>Expert Review</i> ).....	68
3.5.2.3 <i>One-to-one</i> .....	69
3.5.2.4 <i>Small Group</i> .....	69
3.5.2.4 Tahap Uji Coba Lapangan ( <i>Field Test</i> ).....	70
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	71
3.6.1 <i>Walk Through</i> .....	71
3.6.2 Dokumen .....	71
3.6.3 Tes Soal-soal Model PISA pada Konten <i>Change and Relationship</i> .....	72
3.6.4 Instrumen Penilaian Kevalidan .....	72
3.6.5 Instrumen Penilaian Kepraktisan .....	76
3.7 Teknik Analisis Data.....	77
3.7.1 Analisis data Validasi Ahli .....	77
3.7.2 Analisis Kepraktisan Soal .....	77
3.7.3 Analisis Data Tes Soal Matematika Model PISA pada Konten <i>Change and Relationship</i> untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	78
3.7.4 Analisis Butir Soal .....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	84
4.1.1 Deskripsi tahap pengembangan Perangkat pembelajaran .....	84
4.1.1.1 Tahap <i>Preliminary</i> .....	84
4.1.1.2 Tahap <i>Formative Evaluation</i> .....	87

4.1.2	Hasil pengembangan soal matematika model PISA konten <i>change and relationship</i> .....	103
4.1.3	Deskripsi Kepraktisan Soal Model <i>PISA</i> Konten <i>Change and Relationship</i> .....	109
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
4.2.1	Validitas da Reliabilitas Tes Soal Matematika Model <i>PISA</i> Konten <i>Change and relationship</i> .....	114
4.2.2	Kepraktisan Tes Soal Matematika Model <i>PISA</i> konten <i>Change and Relationship</i> .....	116
4.2.3	Kemampuan Penalaran Matematis Menggunakan Tes Soal Matematika Model <i>PISA</i> Konten <i>Change and Relationship</i> .....	117
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	122
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan .....	123
5.2	Saran.....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>126</b>