

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyan, S. Zulkardi. Darmawijoyo. 2014. Developing Mathematics Problem Based On PISA Level Of Change and Relationship Conten. *IndoMs-JME*. Vol. 5. No. 1. Pp. 47-56
- Aini, R & Siswono, T. 2014. Analisis Pemahaman Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Pada PISA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. MATHEdunesa*. Vol. 3. No. 2
- Aisyah. 2013. Pengembangan Soal Tipe PISA di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Education*. Vol. 03. No. 01
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aklimati & Mahmuzah, F. 2018. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran *Contextual Teaching Learning*. *Jurnal Peluang*. Vol. VI. No.2.
- Anggraini, L & Fauzi, A. 2017. Implementation of Group Investigation Learning Model to Improve Problem Solving Ability in Class VIII SMP Negeri Medan. *Jurnal Inspiratif*. Vol. 3. No. 3. Hal. 72-81
- Anisa, W, N. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol. 1 No. 1
- Arikunto. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astriani, N. Surya, E, dan Syahputra. 2017. E. The Effect of Problem based Learning to Students' Mathematical Problem Solving Ability. *IJARIE*. Vol. 3. No. 2.
- Bidasari, F. 2017. Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pada Konten *Quantity* Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siawa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang*. Vol. II. No. 1. Hal. 63-78
- Charmila N, Zulkardi, Darmawijoyo. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Jambi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol. 20, No. 2. Hal. 198-207
- Dasaprawira, Zulkardi, dan Susanti. 2019. Developing Mtahematics Questions of PISA Type Using Bangka Context. *Journal on Mathematis Education*. Vol. 10. No. 2. Pp. 303-314

- Daulay, I. S., Rajagukguk, W., & Syahputra, E. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Motivasi Belajar Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA* Vol. 9 No. 2. Hal : 20-31
- De Lange, J. (2004). *Mathematical Literacy for Living from OECD-PISA Perspective*. Paris: OECD-PISA.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standart Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, Syahputra, dan Asmin. 2017. Pengembangan Modul Matematika Menggunakan Model Thiagarajan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik di Mts Pesantren DAAR Al Ulum Kisaran. *Jurnal PARADIKMA*. Vol. 10. NO. 2
- Edo, S. I., Ilma, R., & Hartono, Y. (2014). Investigating Secondary School Students' Difficulties in Modeling Problems PISA Model Level 5 And 6. *IndoMS Journal on Mathematics Education (IndoMS - JME)*, Vol. 4. No. 1. Pp. 41-58
- Effendi. 2012. Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 13, No. 2, 1-10.
- Fanani, A., Kusmaharti. D. 2017. Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) Di Sekolah Dasar Kelas V 2017. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Pp. 1-11
- Fatmawati, D dan Ekawati, R. 2016. Pengembangan Soal Matematika PISA *Like* pada Konten *Change and Relationship* untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 2. No. 5.
- Harahap, S. S., Hasratuddin., & Simamora, E. 2017. The Development of Learning Devices Based Realistic Approach for Increasing Problem Solving Mathematics Ability of Student in SMPS Gema Buwana. *Journal of Innovation in Science and Mathematics*, Vol. 5, Issue. 5, 154-160.
- Hasanah, H. 2017. Efektivitas Soal-soal Matematika Tipe PISA Menggunakan Konteks Budaya Sumatera Utara untuk Mendeskripsikan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kota Medan. *AXIOM*. Vol. VI. No.1.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Penerbit Perdana Publishing

- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung Untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. Vol. 8, No, 1. 1 – 11.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Malang.
- Hussen, S., As'ari, & Chandra, T, D. 2017. Analisis *Problem Passing* Siswa Ditinjau dari Taksonomi Bloom. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. Vol. 1. No. 1
- Jurnaidi dan Zulkardi. 2013. Pengembangan Soal Model *PISA* Pada Konten *Change and Relationship* Untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7 No. 2. Pp. 37-54
- Johar. 2012. Domain Soal *PISA* untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*. Vol.1. No 1. Pp. 30-41
- Ministry of Education. 2011. *Problem and Problem Solving*. Jamaica : Kingston.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, A. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Napitupulu, E. 2008. Developing Reasoning Skill And Problem Solving Trought Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, Vol. 1 Edisi Juni 2008.
- Napitupulu, E. E. dan Mansyur, A. 2014. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi Kasus Di SMA Negeri Parongpong Kabupaten Bandung Barat). *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Hal: 139-148.
- NTCM. 2000. *Principles and Standarts for mathematics*, Reaston, VA : NTCM.
- Nurqolbiah, Sofi. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif dan Self-Confidence siswa melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. Vol. 2 No. 2
- OECD. 2004. *Problem Solving for Tomorrow's World. First Measures of Cross-Curricular Competencies from PISA 2003*.

- OECD. 2009. *Learning Mathematics fir Life a Perspective from PISA*.
- OECD. 2012. *PISA 2012 Results in Focus. What 15-Year-Olds Know and What They Can Do with What They Know*.
- OECD. 2013. *PISA 2012 Assessment And Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. 2018. *PISA 2015 PISA Results in Focus*.
- Plomp, T. dan Nieveen, N (Ed). 2010. *An Introduction to Educational Design Research*. Netherlands: Institute for Curriculum Development.
- Permendikbud. 2013. *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah atas/ Madrasah Aliyah*, Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purbaningrum, K, A. 2017. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *JPPM*. Vol. 10. No. 2. Pp.40-49
- Putra, Y., Zulkardi. Hartono, Y. 2016. Pengembangan Soal Matematika Model PISA Konten Bilangan untuk Mengetahui Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Elemen*. Vol. 2. NO. 1. Pp. 14-26
- Putri, I, W, S. 2017. Pengembangan Paket Soal Model PISA Konten *Change and Relationship* untuk Mengukur Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa. *Kadikma*. Vol. 2. Hal. 78-86
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Wardono, dan Wijayanti, K. (2014). Keefektivan PMRI Berbantuan Alat Peraga Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Serupa PISA Pada Kelas VII. Vol. 5 No. 1. hal. 33-44
- Ruseffendi.1991. *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung :Tarsito.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, Vol. 3 No. 1, 59-72

- Sahid. 2011. Mathematics Problem Solving and Problem-Based Learning Joyful Learning in Primary Mathematics Introduction. Yogyakarta: *Seameo Qitep in Mathematics* UNY.
- Saragih, S & Napitupulu, E. 2015. Developing Student-Centered Learning Model to Improve High Order Mathematical Thinking Ability. *Internasional Education Studies*. Vol. 8, No. 6, 104-112.
- Saragih, R. M. B. 2011. Peningkatan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. Vol. 4 No.2 Hal: 104-116
- Setiawan, H., Dafikk, dan Lestari, N. 2014. Soal Matematika Dalam PISA Kaitannya dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Pp. 244-248
- Setyosari. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media group.
- Shiel, G., Perkins, R., Close, S & Oldham, E. 2007. *PISA Mathematics: A Teacher's Guide*. Ireland: Departement of Education and Science Dublin.
- Simalango, M., Darmawijoyo & Aisyah. N. 2018. Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal PISA Pada Konten *Change and Relationship*. Level 4, 5, dan 6 di SMP N 1 Indralaya. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 12. No. 1. Pp. 43-58
- Siregar, S., Rajagukguk, W., & Fauzi, Kms. M. A. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Learning Cycle 5E di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA* Vol. 9 No. 1. Edisi April 2016. Hal : 12-30
- Stacey, K. (2011). The PISA view of Mathematical literacy in Indonesia. *IndoMS Journal Mathematics Education*, 2(2). Pp. 95-126.
- Szetela, W & Nicol, W. 1992. *Evaluating Problem Solving In Mathematics*. New York: Cambrige University Press.
- Suherman, E, et. All. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Sugiyono, S. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Surya, E., Putri, F. A., & Mukhtar. 2017. Improving mathematical problem-solving ability and Self-confidence of high school students through Contextual learning model. *Journal on Mathematics Education*. Vol. 8 No. 1. Pp: 85-94
- Tambychik, T & Subahan, T. 2010. Students' Difficulties in Mathematics Problem-Solving: What do they Say?. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol. 8, No. 2010, 142–151.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Uno, B.H. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wardhani, S. (2005). *Pembelajaran dan Penilaian Aspek Pemahaman Konsep, Penalaran dan Komunikasi, Pemecahan Masalah*. Yogyakarta : Materi Pembinaan Matematika SMP.
- Wardhani, Sri. 2011. *Intrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*, Dirjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, P4TK, Jogjakarta.
- Wardono, (2014). The Realistic Learning Model With Character Education And PISA Assessment To Improve Mathematics Literacy. *International Journal of Education and Research*. Vol. 2 No. 7.
- Zulkardi & Ilma. 2010. Pengembangan Blog Support untuk Membantu Siswa dan Guru Matematika Indonesia Belajar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Inovasi Perekayasa Pendidikan (JIPP)*. Vol 2, Issue 1, 1-24.