

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih yang berlimpah diberikan kepada penulis, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Interaksi Sosial terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019”. Tesis ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapatkan hambatan dan rintangan, namun karena segala usaha dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Atas segala bantuan yang diberikan penulis menghanturkan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM, M. Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melaksanakan studi di Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof Dr. Bornok Sinaga, M. Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus M. Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Dasar Pascasarjana yang memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. Daulat Saragi, M. Hum selaku Seketaris Program Pendidikan Dasar sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan yang begitu efektif dan terperinci, serta selalu memberikan arahan, saran,

dan motivasi, serta berbagi pengalaman yang sudah dialami beliau kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

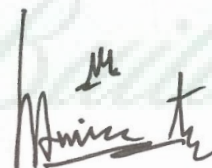
5. Ibu Dr. Reh Bungana Br Perangin-Angin, S. H., M. Hum. selaku Pembimbing I yang telah penuh kesabaran dan perhatian memberikan bimbingan, masukan, dan wawasan keilmuan yang sangat berguna bagi penulis.
6. Bapak Dr. Deny Setiawan, M. Si, Bapak, Dr. Wildansyah Lubis, M. Pd., dan Ibu Dr. Nuraini, M. S., selaku dosen narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun untuk penyempurnaan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai yang berada di lingkungan Program Pascasarjana Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi dan ilmu pengetahuan yang bermakna bagi penulis.
8. Seluruh staff pegawai Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan informasi dan membantu dalam mengurus berkas.
9. Ibu Yetty Ariyani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 040444 Kabanjahe yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang beliau pimpin.
10. Teristimewa Bapak Martin Luther Tarigan dan Ibu Dra. Endalina Br Karo Sekali, M. Pd yang telah membiayai, memberikan kasih sayang yang tak terhingga, mengarahkan, mendidik dengan penuh kesabaran dan memanjatkan doa, serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

11. Kakakku terkasih Yenny Octavia Br Tarigan, S.S dan Abangku tersayang Boy Cancer Tarigan, S.S yang telah ikut membantu, memberikan arahan, memotivasi, dan mendoakan penulis guna kelancaran penyelesaian tesis ini.
12. Seluruh teman-teman Pendidikan Dasar yang telah ikut membantu guna kelancaran penyusunan tesis, terkhusus kelas B1 stambuk 2017 yang telah berbagi suka maupun duka bersama selama mengikuti perkuliahan.
13. Sahabat-sahabat penulis Restama Uli, S. Kom, Aisyah Nardo, S. Pd dan Febri Emeninta, S. Pd yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis.
14. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangannya baik dalam isi maupun bahasa penulisan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalasnya. Akhir kata semoga tesis ini bermanfaat.

Medan, November 2019

Penulis



MONICA AGITA BR TARIGAN
NIM. 8176182035