

ABSTRAK

MONICA AGITA BR TARIGAN. 8176182035. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Interaksi Sosial terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019. Tesis, Medan : Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: hasil belajar PPKn siswa yang diajar dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi daripada hasil belajar PPKn siswa yang diajar dengan model pembelajaran ekspositori, hasil belajar PPKn siswa yang memiliki interaksi sosial kooperatif lebih tinggi daripada hasil belajar PPKn siswa yang memiliki interaksi sosial kompetitif; dan interaksi antara model pembelajaran inkuiri terbimbing dan interaksi sosial terhadap hasil belajar. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SD Negeri 040444 Kabanjahe, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-A sebanyak 35 orang dan siswa kelas V-B sebanyak 35 orang. Instrumen terdiri dari tes hasil belajar berupa tes pilihan ganda dan angket interaksi sosial. Analisis data menggunakan anava dua jalur dengan bantuan aplikasi *IBM SPSS Statistics 25* dan *Excel 2013*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: hasil belajar PPKn siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing sebesar 82.26 lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar PPKn dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori sebesar 77, hasil belajar siswa yang memiliki interaksi sosial kooperatif memiliki rata-rata sebesar 89.49 dan hasil belajar siswa yang memiliki interaksi sosial kompetitif rata-rata 88.2, dan terdapat interaksi sosial antara model pembelajaran inkuiri terbimbing dan interaksi sosial dalam mempengaruhi hasil belajar PPKn siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Inkuiri Terbimbing, Interaksi Sosial, Hasil Belajar PPKn



ABSTRACT

MONICA AGITA BR TARIGAN. 8176182035. Influence of Learning Model Guided Inquiry and Social Interaction of Student Learning Outcomes of Civic Education in Class V SD Negeri 040444 Kabanjahe Academic 2018/2019. Thesis, Medan: Basic Education Programm Post Graduate Program, Universitas Negeri Medan.

This study aims to determine: the learning outcomes taught of Civic with model of learning guided inquiry is higher than the learning outcomes taught of Civic with expository learning models, the learning outcomes taught of Civic who have cooperative social interactions are higher than the learning outcomes taught of PPKn who have competitive social interactions; and interaction between learning model of learning guided inquiry and social interactions on the learning outcomes. This is a quasi-experimental study research. The population in this study were all students of grade V at SD Negeri 040444 Kabanjahe, while the sample in this study were 35 V-A students and 35 V-B students. The instrument consists of learning outcomes tests in the form of multiple choice tests and social interaction questionnaires. Data analysis using ANOVA two paths with the help of IBM SPSS Statistics 25 and Excel 2013 applications. The results showed that: student PPKn learning outcomes taught using guided inquiry learning models were 82.26 higher than the average PPKn learning outcomes by using the expository learning model of 77, learning outcomes of students who have cooperative social interactions have an average of 89.49 and learning outcomes of students who have competitive social interactions averaged 88.2, and there is a social interaction between the guided inquiry learning model and social interaction in influencing student learning outcomes.

Keywords: Learning Model, Guided Inquiry, Social Interaction, Learning Outcomes of Civic

