

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pengembangan video pembelajaran berbasis saintifik dikembangkan melalui 4 tahapan yaitu; (1) Penyusunan Tes (2) Pemilihan Media (3) Pemilihan Format (4) Hasil perancangan awal
2. Hasil praktisi dari guru menyatakan bahwa guru memerlukan video berbasis saintifik dalam proses pembelajaran sementara siswa lebih senang belajar dan lebih memudahkan siswa dalam belajar menggunakan video berbasis saintifik.
3. Hasil analisis hasil belajar siswa jika nilai sig,  $< 0,05$  ( $0.000 < 0.05$ ) menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan video berbasis saintifik lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan buku ajar yang biasa digunakan guru.

#### 5.2 Implikasi

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi sebagai berikut:

##### 1. Implikasi terhadap Perencanaan dan Pengembangan

Temuan penelitian ini adalah bahwa dengan menggunakan video berbasis saintifik dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Ini memberikan petunjuk bahwa pada tema indah nya kebersamaan, dengan menggunakan video berbasis saintifik dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penerapan dengan menggunakan video

berbasis saintifik dalam pembelajaran PKn berimplikasi terhadap perencanaan dan proses pengembangan.

Berdasarkan hasil temuan penelitian tersebut, maka video berbasis saintifik dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran oleh para guru. Oleh karena itu harus lebih diperkenalkan lagi kepada para guru, terutama dalam hal perencanaan dan pengembangan pembelajaran di kelas.

Desain materi dalam pembelajaran disusun dengan struktur yang dapat mendukung pelaksanaan dengan menggunakan video berbasis saintifik. Pembelajaran bertumpu pada hasil belajar yang harus dicapai oleh siswa. Dalam pembelajaran PKn, sebelum pembelajaran dimulai, disiplin belajar siswa harus diperhatikan agar pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal.

## **2. Implikasi terhadap Guru Mata Pelajaran PKn**

Supaya proses pembelajaran dapat mencapai hasil belajar yang diinginkan, maka guru harus dapat mengidentifikasi kompetensi apa yang harus dimiliki oleh peserta didik. Dengan demikian guru dapat menentukan apa yang tepat untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas untuk mencapai kompetensi yang diinginkan.

## **3. Implikasi terhadap Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan**

Video berbasis saintifik merupakan media pembelajaran yang inovatif yang dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah belajar mereka, terutama video berbasis saintifik dapat memberdayakan siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran karena siswa dituntut untuk aktif berlayar di dunia. Oleh karena itu, Video berbasis saintifik perlu diperkenalkan kepada guru dan yang

akan menjadi calon pendidik di sekolah. Dengan mampu menguasai dan mengaplikasikan tersebut, diharapkan guru dapat memiliki kemampuan memberdayakan yang ada, sehingga dapat mewujudkan pembelajaran yang optimal bagi peserta didik dan kepuasan bagi pengajar..

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut diajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi guru, diharapkan agar video berbasis saintifik namun tidak menjadikan video berbasis saintifik sebagai media pembelajan pokok yang digunakan dalam pembelajaran.
2. Bagi sekolah, memberikan fasilitas berupa video berbasis saintifik untuk meningkatkan proses belajar mengajar.
3. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan sebagai rujukan dan masukan pada penelitian selanjutnya dengan materi yang berbeda.