

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRACK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Fokus Penelitian.....	10
1.3.Rumusan Masalah .....	10
1.4.Tujuan Penelitian .....	11
1.5.Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II</b> <b>KAJIAN TEORETIS, PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	<b>13</b>
2.1.Kajian Teoritis.....	13
2.1.Hakikat Kemampuan Guru Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	13
2.2.Hakikat Supervisi Akademik Kepala Madrasah Teknik Focus Group Discussion (FGD).....	22
2.3.Penelitian Yang Relevan .....	49
2.4.Krangka Berpikir.....	52
2.5.Hipotesis Penelitian.....	53
<b>BAB III</b> <b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>54</b>
3.1. Setting Penelitian .....	54
3.2. Subjek dan Objek Penelitian .....	57
3.3. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	58
3.4. Prosedur Penelitian.....	59
3.5. Teknik Analisis Data.....	71
3.6. Kriteria Keberhasilan Penelitian .....	72
<b>BAB IV</b> <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>74</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	74
4.2. Pembahasan .....	136
<b>BAB V</b> <b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b> .....	<b>141</b>
5.1. Kesimpulan.....	141
5.2. Implikasi .....	142

5.3. Saran.....	143
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>145</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	