

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rubik Penilaian Pengetahuan Menemukan Ciri dan Unsur Fabel .	105
Tabel 3.2. Rubik Penilaian Keterampilan Menceritakan Kembali Fabel	106
Tabel 3.3. Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi dengan Jenis Skala Likert Beserta Skornya	107
Tabel 3.4. Kriteria Penilaian	107
Tabel 4.1. Data Analisis Kebutuhan	109
Tabel 4.2 Skor Penilaian Media oleh Ahli Materi Tentang Kelayakan Isi	119
Tabel 4.3 Skor Penilaian Media oleh Ahli Materi Tentang Kelayakan Penyajian	120
Tabel 4.4 Skor Penilaian Ahli Materi Tentang Kelayakan Bahasa	121
Tabel 4.5 Skor Penilaian Ahli Materi Tentang Kegrafikan	122
Tabel 4.6 Kecendrungan Penilaian Ahli Materi Tentang Kelayakan Isi	123
Tabel 4.7 Kecendrungan Penilaian Ahli Materi Tentang Kelayakan Penyajian	123
Tabel 4.8 Kecendrungan Penilaian Ahli Materi Tentang Kelayakan Bahasa ..	124
Tabel 4.9 Kecendrungan Penilaian Ahli Materi Tentang Kelayakan Kegrafikan	124
Tabel 4.10 Skor Penilaian Ahli Desai Media Tentang Kelayakan Isi	125
Tabel 4.11 Skor Penilaian Ahli Desain Media Tentang Kelayakan Penyajian	126
Tabel 4.12 Skor Penilaian Ahli Desain Media Tentang Pemrograman	127
Tabel 4.13 Skor Penilaian Ahli Desain media Tentang Kegrafikan	128
Tabel 4.14 Kecendrungan Penilaian Ahli Desain Media Terhadap Kelayakan Isi	129
Tabel 4.15 Kecendrungan Penilaian Ahli Desain Media Terhadap Kelayakan Penyajian	129
Tabel 4.16 Kecendrungan Penilaian Ahli Desain Media Terhadap	

Pemograman	130
Tabel 4.17 Kecendrungan Penilaian Ahli Desain Media Terhadap Kegrafikan	130
Tabel 4.18 Skor Penilaian Guru Tentang Kelayakan Isi dan Penyajian	131
Tabel 4.19 Skor Penilaian Guru Tentang Kelayakan Bahasa	132
Tabel 4.20 Skor Penilaian Guru Tentang Kegrafikan	132
Tabel 4.21 Kecendrungan Penilaian Guru Terhadap Kelayakan Isi dan Penyajian	133
Tabel 4.22 Kecendrungan Penilaian Guru Terhadap Kelayakan Bahasa	134
Tabel 4.23 Kecendrungan Penilaian Guru Terhadap Kelayakan Kegrafikan	134
Tabel 4.24 Respon Uji Coba Perorangan Terhadap Media Pembelajaran	135
Tabel 4.25 Persentase Skor Uji Coba Perorangan Terhadap Media Pembelajaran	136
Tabel 4.26 Respon Uji Coba Kelompok Kecil (9 orang) terhadap Media Pembelajaran	137
Tabel 4.27 Persentase Skor Uji Coba Kelompok Kecil (9 orang) Terhadap Media Pembelajaran	138
Tabel 4.28 Respon Uji Coba Lapangan Terbatas Terhadap Media Pembelajaran	139
Tabel 4.29 Persentase Skor Uji Coba Lapangan Terbatas Terhadap Media Pembelajaran	140
Tabel 4.30 Data Pretest Hasil Belajar Materi Fabel Kompetensi Dasar 3.15...	142
Tabel 4.31 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Materi Fabel Kompetensi Dasar 3.15	144
Tabel 4.32 Data Posttest Hasil Belajar Materi Drama Kompetensi Dasar 3.18	146
Tabel 4.33 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Materi Fabel Kompetensi Dasar 3.15	147

Tabel 4.34 Rangkuman Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest	149
Tabel 4.35 Data Pretest Hasil Belajar Materi Fabel Kompetensi Dasar 4.15 ..	149
Tabel 4.36 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Materi Pembelajaran Fabel KD 4.15	151
Tabel 4.37 Data Posttest Hasil Belajar Materi Fabel Kompetensi 4.15	153
Tabel 4.38 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Materi Menceritakan Kembali Fabel KD.4.15	154
Tabel 4.39 Rangkuman Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	156

