

ABSTRAK

Nurhapni Handayani Optapia Siregar. NIM 8176192023. Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Membaca Teks Deskripsi Bermuatan Kearifan Lokal Bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Silangkitang Tesis: Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) proses pengembangan media interaktif bermuatan kearifan lokal pada pembelajaran membaca teks deskripsi, (2) kelayakan media interaktif bermuatan kearifan lokal pada pembelajaran membaca teks deskripsi, (3) efektivitas produk media interaktif bermuatan kearifan lokal pada pembelajaran membaca teks deskripsi oleh para ahli untuk siswa kelas VII SMP Negeri 1 Silangkitang. Subjek uji coba terdiri dari ahli materi, ahli desain, guru bidang studi bahasa Indonesia, dan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Silangkitang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil angket kebutuhan yang telah disebarkan mendapatkan hasil bahwa responden belum pernah menggunakan media pembelajaran interaktif bermuatan kearifan lokal di dalam kelas dan responden juga membutuhkan media pembelajaran interaktif dalam bentuk *adobe flash 0,11* untuk dipakai di dalam kelas selama pembelajaran membaca tesk deskripsi, (2) validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata delapan 89,58% pada kriteria “sangat baik”, kelayakan penyajian dengan rata-rata 88,88% pada kriteria “sangat baik”, aspek bahasa dengan rata-rata 88,88% pada kriteria “sangat baik”, aspek media pembelajaran interaktif bermuatan kearifan lokal dengan rata-rata 92,58% pada kriteria “sangat baik”, dan validasi ahli desain dengan rata-rata 85,00% pada kriteria “sangat baik”. (3) uji efektivitas produk pembelajaran berupa media pembelajaran interaktif bermuatan kearifan lokal terhadap 34 responden yang terdiri dari 2 orang guru bidang studi Bahasa Indonesia yang mendapat hasil rata-tata 86,76% dalam kategori “sangat baik”. Uji coba produk perorang mendapat rata-rata 82,22% dalam kategori “sangat baik”, pada uji coba kelompok kecil mendapat rata-rata 86,11% dalam kategori “sangat baik”, dan untuk uji coba lapangan terbatas mendapat rata-rata 89,12% dalam kategori “sangat baik”. Siswa sesudah menggunakan media pembelajaran interaktif mendapat nilai rata-rata 81,25 dibandingkan nilai rata-rata siswa sebelum menggunakan media pembelajaran interaktif yang berjumlah 2030 dengan rata-rata 63,43, Dengan demikian media interaktif bermuatan kearifan lokal dapat digunakan sebagai fasilitas pendukung pembelajaran teks eksplanasi di kelas yang efektif dan praktis.

Kata kunci: *Interaktif, Media Pembelajaran, Pengembangan, Deskripsi, Membaca.*

ABSTRACT

Nurhapni Handayani Optapia Siregar. NIM 8176192023. Development of Interactive Multimedia in Learning to Read Text Descriptions with Local Wisdom for Grade VII Students of SMP Negeri 1 Silangkitang Thesis: Master of Indonesian Language and Literature Education. Medan State University. 2019.

This study aims to determine (1) the process of developing interactive media containing local wisdom in learning to read text descriptions, (2) the feasibility of interactive media containing local wisdom on learning to read text descriptions, (3) the effectiveness of interactive media products containing local wisdom on learning to read text description by experts for Grade VII students of SMP Negeri 1 Silangkitang. The test subjects consisted of material experts, design experts, Indonesian language study teachers, and Grade VII students of SMP Negeri 1 Silangkitang. The results of this study indicate that (1) The results of the questionnaire needs that have been distributed get the results that respondents have never used interactive learning media loaded with local wisdom in the classroom and respondents also need interactive learning media in the form of adobeflash 0.11 to be used in class during learning reading the description description, (2) the validation of the material experts includes the feasibility of the contents with an average of eight 89.58% on the criteria of "very good", the feasibility of serving with an average of 88.88% on the criteria of "very good", aspects of the language with average average 88.88% on the criteria of "very good", aspects of interactive learning media loaded with local wisdom with an average of 92.58% on the criteria of "very good", and the validation of design experts with an average of 85.00% on the criteria " very good". (3) the effectiveness test of learning products in the form of interactive learning media with local wisdom on 34 respondents consisting of 2 Indonesian language teachers who received an average score of 86.76% in the "very good" category. Individual product trials received an average of 82.22% in the "very good" category, in the small group trials an average of 86.11% in the "very good" category, and for limited field trials the average received an average of 89 , 12% in the "very good" category. Students after using interactive learning media got an average value of 81.25 compared to the average value of students before using interactive learning media, which amounted to 2030 with an average of 63.43, thus interactive media containing local wisdom can be used as facilities to support text learning effective and practical explanation in the classroom.

Keywords: *Interactive, Learning Media, Development, Description, Reading.*