

## ABSTRAK

**RIZKI FADILA NASUTION. NIM 8176192037. Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Teks Eksposisi di SMP Swasta Dwitunggal Tanjung Morawa. Tesis: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2019.**

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa multimedia pembelajaran interaktif pada pembelajaran teks eksposisi. Pengembangan produk dirancang dan didesain menggunakan *software Adobe Flash CS5 Professional*. Langkah-langkah pengembangan multimedia adalah sebagai berikut: : (1) *Decide* (penetapan), (2) *Design* (desain produk), (3) *Develope* pengembangan produk, (4) *Evaluate* (uji Produk). Untuk mendapatkan keabsahan data diperlukan validasi ahli media dan materi. Setelah dilakukan validasi oleh kedua ahli media, materi, dan uji praktisi dilakukan uji terbatas pada 35 siswa kelas VIII SMP Swasta Dwitunggal Tanjung Morawa. Berdasarkan hasil validasi dan uji coba terhadap produk multimedia interaktif, dapat dilaporkan sebagai berikut: (1) validasi ahli materi menunjukkan persentase kelayakan sebesar 86,3 % dengan kategori sangat baik (2) validasi ahli media menunjukkan persentase kelayakan sebesar 86,5% dengan kategori sangat baik (4) validasi guru (praktisi) menunjukkan persentase kelayakan sebesar 90,5% dengan kategori sangat baik. Perolehan hasil uji coba perorangan dinyatakan “sangat baik” dengan persentase rata-rata sebesar 83,7%. Perolehan hasil uji coba kelompok kecil dinyatakan “sangat baik” dengan persentase rata-rata 85,5% dan perolehan hasil uji coba lapangan terbatas dinyatakan “sangat baik” dengan persentase rata-rata sebesar 87,3%. Keefektifan produk multimedia interaktif pada pembelajaran menulis teks eksposisi dilihat dari hasil belajar siswa dalam menulis teks eksposisi setelah menggunakan media pembelajaran yang telah dikembangkan berada pada kategori “sangat baik” dengan rata-rata nilai 88,17 dan rata-rata nilai sebelum menggunakan media pembelajaran teks eksposisi sebesar 67,88 yang berada pada kategori “cukup”. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa lebih tinggi setelah menggunakan multimedia interaktif pada pembelajaran menulis teks eksposisi dengan selisih nilai sebesar 20,29. Secara keseluruhan dapat disimpulkan produk yang telah dikembangkan telah layak dan efektif dan dapat digunakan sebagai media dan sumber belajar dan berlatih menulis teks eksposisi.

**Kata-kata Kunci:** pengembangan, multimedia interaktif, teks eksposisi, siswa SMP

## ABSTRACT

**RIZKI FADILA NASUTION. NIM 8176192037. Development of Interactive Multimedia in Exposition Text Learning at Private Junior High School Dwitunggal Tanjung Morawa. Thesis: Indonesian Language and Literature Education. Postgraduate Program in Medan State University. 2019.**

Abstract: This study aims to develop products in the form of interactive learning multimedia in exposition text learning. Product development was designed using Adobe Flash CS5 Professional software. The steps of multimedia development are as follows: (1) Decide, (2) Design (product design), (3) Develop product development, (4) Evaluate (Product test). To get the validity of the data required validation of media and material experts. After validation by the two media experts, the material, and the practitioner test, a limited test was conducted on 35 eighth grade students of Dwitunggal Private Middle School, Tanjung Morawa. Based on the results of the validation and testing of interactive multimedia products, it can be reported as follows: (1) the validation of material experts shows the percentage of eligibility of 86.3% with excellent category (2) the validation of media experts shows the percentage of eligibility of 86.5% with category very good (4) teacher (practitioner) validation shows a percentage of eligibility of 90.5% with a very good category. Obtaining individual trial results was stated as "very good" with an average percentage of 83.7%. The acquisition of small group trial results was stated as "very good" with an average percentage of 85.5% and the acquisition of the results of limited field trials was stated as "very good" with an average percentage of 87.3%. The effectiveness of interactive multimedia products in learning to write exposition text seen from student learning outcomes in writing exposition text after using learning media that have been developed are in the category of "very good" with an average value of 88.17 and the average value before using text learning media exposition of 67.88 which is in the category of "sufficient". This proves that student learning outcomes are higher after using interactive multimedia in learning to write exposition text with a value difference of 20.29. Overall, it can be concluded that the product that has been developed has been feasible and effective and can be used as a medium and a source of learning and practicing writing exposition texts.

Keywords: development, interactive multimedia, exposition text, junior high school students