

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Pengertian Teks	12
2.2 Linguistik Sistemik Fungsional (LSF)	14
2.3 Multimodal	17
2.4 Analisis Multimodal	19
2.5 Metafungsi Bahasa	22
2.5.1 Metafungsi Ideasional.....	22
2.5.1 Metafungsi Interpersonal	33
2.5.1 Metafungsi Tekstual	36
2.6 <i>Generic Structure Potential</i> (Menyusun Teks Visual dan Verbal)..	38
2.7 Kebermanfaatan Hasil Penelitian sebagai Bahan Bacaan (<i>Handout</i>) Bahasa Indonesia Kelas X di SMA Negeri 1 Secanggang	41
2.8 Penelitian Relevan	45
2.9 Kerangka Berpikir	52
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
3.2 Lokasi dan Waktu Peneliiian	56
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	56
3.4 Data dan Sumber Data	57
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.6 Teknik Analisis Data.....	59
3.7 Keabsahan Data	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	65
4.1 Hasil Penelitian	65
4.1.1 Konsep Transitivitas pada Metafungsi Bahasa dalam Menganalisis Teks Verbal pada Buku Pegangan Siswa Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017	68

4.1.2 Fungsi Analisis Multimodal untuk Melihat Kesesuaian Teks Visual pada Buku Pegangan Siswa Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017	72
4.1.3 Analisis Kesesuaian Teks Verbal dan Visual pada Buku Pegangan Siswa Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017	84
4.1.4 Kebermanfaatan Analisis Teks Verbal dan Visual terhadap Materi Ajar dalam Buku Pegangan Siswa Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017	94
4.1.4.1 Data Analisis Kebutuhan	94
4.1.4.2 Data Analisis Kelayakan Bahan Bacaan	96
4.1.4.3 Hasil Tanggapan Guru Bahasa Indonesia terhadap Bahan Bacaan	107
4.1.4.4 Hasil Tanggapan Kelompok Lapangan Terbatas terhadap Bahan Bacaan	108
4.2 Pembahasan Penelitian	111
4.2.1 Konsep Transitivitas pada Metafungsi Bahasa dalam Menganalisis Teks Verbal pada Buku Pegangan Siswa Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017	111
4.2.2 Fungsi Analisis Multimodal untuk Melihat Kesesuaian Teks Visual pada Buku Pegangan Siswa Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017	115
4.2.3 Analisis Kesesuaian Teks Verbal dan Visual pada Buku Pegangan Siswa Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017	123
4.2.4 Kebermanfaatan Analisis Teks Verbal dan Visual terhadap Materi Ajar dalam Buku Pegangan Siswa Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017	125
4.2.4.1 Data Analisis Kebutuhan	125
4.2.4.2 Data Analisis Kelayakan Bahan Bacaan	126
4.2.4.3 Hasil Tanggapan Guru Bahasa Indonesia dan Kelompok Lapangan Terbatas terhadap Bahan Bacaan	128
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	129
5.1 Simpulan	129
5.2 Implikasi	131
5.3 Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN	137