ABSTRACT

Nurhamidah, Neneng. Registration Number : 8176112026. The Effect of Teaching Strategies and Interest on Students' Achievement in Reading Comprehension. A Thesis. English Applied Linguistics Program. Universitas Negeri Medan. 2019.

The objectives of this study were to describe whether : (1) the students' achievement in reading comprehension taught by using PLAN strategy significantly higher than that taught by using RAP strategy; (2) the students' achievement in reading comprehension with high interest significantly higher than that low interest; (3) there was interaction between teaching strategies and interest on students' achievement in reading comprehension. The methode of this research used was experimental research with factorial design 2x2. The population of this research was the students in XI of Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al Washliyah Tembung in 2019/2020 academic year. There were 64 students as samples of this research by applying random sampling technique. The instruments of this research were reading test and questionnaire sheet. The data were analyzed by using ANOVA test at the level of significanct $\alpha = 0,05$. Based on the data analysis, the findings proved that : (1) the students' achievement in reading comprehension taught by using PLAN strategy was higher than that taught by using RAP strategy, with F_{obs} (3.34) > F_{tab} (3.15), (2) the students achievement in reading comprehension with high interest was higher than with low interest, with F_{obs} (264.61) > F_{tab} (3.15), (3) there was interaction between teaching strategies and interest, with F_{obs} (14.73) > F_{tab} (3.15). Based on the findings, it can be concluded that three alternative hypothesis (H_a) were accepted.

Keywords : PLAN strategy, RAP strategy, interest, reading comprehension.

ABSTRAK

Nurhamidah, Neneng. Registration Number : 8176112026. The Effect of Teaching Strategies and Interest on Students' Achievement in Reading Comprehension. A Thesis. English Applied Linguistics Program. Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah : (1) hasil belajar siswa dalam memahami wacana yang diajarkan dengan pendekatan strategi PLAN lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pendekatan strategi RAP, (2) hasil belajar siswa dengan minat belajar yang tinggi lebih tinggi daripada siswa yang memiliki minat belajar yang rendah, (3) terdapat interaksi antara strategi pengajaran dengan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa dalam memahami wacana. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang menggunakan desain faktorial 2x2. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al Washliyah Tembung tahun ajaran 2019/2020. Terdapat 64 siswa yang terpilih sebagai sampel pada penelitian ini melalui teknik random sampling. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes memahami wacana dan angket minat belajar. Data dianalisis dengan menggunakan ANOVA 2 jalur pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil analisis data menunjukkan bahwa : (1) hasil belajar siswa dalam memahami wacana yang diajarkan dengan pendekatan PLAN lebih tinggi daripada yang diajarkan dengan pendekatan RAP, dengan F_{obs} (3.34) > F_{tab} (3.15), (2) hasil belajar siswa dengan minat belajar yang tinggi lebih tinggi daripada siswa yang memiliki minat belajar yang rendah, dengan F_{obs} (264.61) > F_{tab} (3.15), (3) terdapat interaksi antara pendekatan pengajaran dengan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa dalam memahami wacana, dengan F_{obs} (14.73) > F_{tab} (3.15). Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa seluruh hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Kata kunci : strategi PLAN, strategi RAP, minat belajar, memahami wacana.