

ABSTRACT

Hasibuan, Hotma Sari. NIM. 8136111029. Developing English Learning Materials for RA GUPPI Kindergarten Institution Based on the Concept of Character Building. Thesis. English Applied Linguistics Study Program Post Graduate School, State University of Medan. 2019.

The objectives of this research are (1) to find out how extent English learning materials are appropriate for RA GUPPI kindergarten institution based on character building concept. (2) to observe the English learning materials for RA GUPPI kindergarten institution are developed based on character building concept and (3) to analyze the reasons why the English learning materials for RA GUPPI kindergarten institution based on character building concept are developed. This study was R & D. The data used in this study were in the forms of texts in the English supplementary textbook for Kindergarten level. The primary instrument of the research was the researcher and the data sheet was also employed as the second instrument. Some steps were undertaken during the data collection: collecting data, evaluating the first draft, revising and writing the final draft of the materials. The results showed that there were three points of findings discussed in this research. 1. All 18 characters namely creativity, independence, democracy, curiosity, spirit of nationality, nationalism, achievement appreciation, friendliness/communicativeness, love of peace, love reading, environmental care, social care and responsibility are implied in each theme through some students activities are implied in every theme. 2. The design of English learning materials for RA GUPPI kindergarten institution based on character building concept covers five stages namely ; Need Analysis, Evaluating the Existing English Materials Reviewing the principles of Character Building Concepts, Developing New English Materials and the last stage namely Reviewing and Validating the New English Materials. 3. The reasons why the English learning materials for RA GUPPI kindergarten institution based on character building concept are developed because of young generation and adverse environmental effect factors. The teacher should use the Character Building Concept to all the other school subjects to stimulate the children's awareness of what they are learning.

Keywords: *developing, English materials for Kindergarten, character building*

ABSTRAK

Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris untuk RA Berdasarkan Konsep Pendidikan Karakter Oleh: Hotmasari

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui sejauh mana materi pembelajaran bahasa Inggris sesuai untuk lembaga TK RA GUPPI berdasarkan konsep pembangunan karakter. (2) untuk mengamati materi pembelajaran bahasa Inggris untuk lembaga TK RA GUPPI dikembangkan berdasarkan konsep pembangunan karakter dan (3) untuk menganalisis alasan mengapa materi pembelajaran bahasa Inggris untuk lembaga TK RA GUPPI berdasarkan konsep pembangunan karakter dikembangkan. Penelitian ini adalah R & D. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dalam bentuk teks dalam buku teks tambahan bahasa Inggris untuk tingkat TK. Instrumen utama penelitian adalah peneliti dan lembar data juga digunakan sebagai instrumen kedua. Beberapa langkah dilakukan selama pengumpulan data: mengumpulkan data, mengevaluasi draf pertama, merevisi dan menulis draf akhir materi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada tiga poin temuan yang dibahas dalam penelitian ini. 1. Semua 18 karakter yaitu kreativitas, kemandirian, demokrasi, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, kebangsaan, penghargaan prestasi, keramahan / komunikatif, cinta damai, cinta membaca, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab yang tersirat dalam setiap tema melalui beberapa kegiatan siswa dalam setiap tema. 2. Desain bahan pembelajaran bahasa Inggris untuk lembaga TK RA GUPPI berdasarkan konsep pembangunan karakter meliputi lima tahap yaitu; Analisis Kebutuhan, Mengevaluasi Materi Bahasa Inggris yang Ada Meninjau prinsip-prinsip Konsep Pembangunan Karakter, Mengembangkan Bahan Bahasa Inggris Baru dan tahap terakhir yaitu Meninjau dan Memvalidasi Bahan Bahasa Inggris Baru. 3. Alasan mengapa materi pembelajaran bahasa Inggris untuk TK RA GUPPI berdasarkan konsep pembangunan karakter dikembangkan karena generasi muda dan faktor-faktor efek lingkungan. Guru harus menggunakan Konsep Pembangunan Karakter untuk semua mata pelajaran sekolah lainnya untuk merangsang kesadaran anak-anak tentang apa yang mereka pelajari.

Kata kunci: pengembangan, materi bahasa Inggris untuk TK, pembangunan karakter