

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Penelitian Pengembangan	10
2.2. Karangka Teoritis Model Pembelajaran	11
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran	11
2.2.2. Problem Based Learning	12
2.2.3. Ciri-ciri Pembelajaran Berdasarkan Masalah	13
2.2.4. Langkah-Langkah Pembelajaran Berdasarkan Masalah	14
2.2.5. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah	15
2.3. Praktikum Berbasis Masalah	18
2.4. Hasil Belajar	19
2.5. Keterampilan Proses Sains	21
2.5.1. Kelebihan dan kelemahan Keterampilan Proses Sains	25
2.5.2. Pelaksanaan Penilaian Keterampilan Proses Sains	25
2.6. Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.7. Karangka Konseptual	30
2.8. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	33
3.2. Prosedur Penelitian	33
3.3. Rancangan Penelitian	37
3.4. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.5. Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.6. Variabel Penelitian	41
3.7. Metode Pengumpulan Data	42
3.7.1. Teknik Pengumpulan Data	42
3.7.2. Instrumen Penelitian	43
3.8. Teknik Analisis Instrumen	49

3.8.1. Analisis dan validitasi Penuntun Praktikum Yang Belum Dikembangkan	49
3.8.2. Validasi Penuntun Praktikum Yang Telah Dikembangkan	50
3.8.3. Respon Siswa	51
3.8.4. Analisis Lembar Observasi KPS	52
3.8.5. Kriteria Item Tes KPS	53
3.8.6. Analisis Instrumen Soal Tes Hasil Belajar dan KPS	53
3.9. Analisis Data Penelitian	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Analisis Penuntun Praktikum Kimia Kelas XI Semester Ganjil	62
4.2. Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Terintegrasi Model PBL SMA/MA Kelas XI Semester Ganjil	64
4.3. Validasi Penuntun Praktikum Kimia Terintegrasi Model PBL Kelas XI Semester Ganjil	67
4.3.1. Kelayakan Isi	69
4.3.2. Kelayakan Bahasa	70
4.3.3. Kelayakan Penyajian	71
4.3.4. Kelayakan Kegrafikan	72
4.4. Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar dan KPS Peserta Didik	72
4.4.1. Validasi Instrumen	72
4.4.2. Realibilitas Instrumen	74
4.4.3. Indeks Kesukaran Hasil belajar	74
4.4.4. Daya Pembeda Soal	74
4.5. Deskripsi Data Hasil Penelitian	75
4.5.1. Data Pretest dan Posttest Hasil Belajar	75
4.5.2. Data Lembar Observasi	77
4.5.3. Data Keterampilan Proses Sains	79
4.6. Pengujian Prasyarat Analisis	79
4.6.1. Uji Normalitas Hasil Belajar	79
4.6.2. Uji Homogenitas	80
4.7. Uji Hipotesis	81
4.7.1. Uji Hipotesis Pertama	81
4.7.2. Uji Hipotesis Kedua	81
4.7.3. Uji Hipotesis Ketiga	82
4.8. Respon Peserta Didik Terhadap Penuntun Praktikum Kimia Terintegrasi Model PBL Kelas XI SMA/MA Semester Ganjil	82
4.9. Pembahasan	83

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	93
5.2. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA	95
-----------------------	----