

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Tingkat kevalidan penuntun praktikum kimia kelas XI SMA/MA semester ganjil yang diterbitkan oleh penerbit A yaitu kriteria valid menurut standar BSNP dengan rata-rata persentase sebesar 78,29% dan rata-rata persentase sebesar 80,26% untuk penerbit B dengan kriteria valid, namun dari kedua buku ini belum ada yang terintegrasi oleh model pembelajaran.
2. Tingkat kevalidan penuntun praktikum kimia terintegrasi model *Problem Based Learning* (PBL) menurut standar BSNP yaitu kriteria sangat valid dengan rata-rata persentase sebesar 90,62%.
3. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan penuntun praktikum kimia yang terintegrasi model PBL dengan peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan penuntun praktikum konvensional dengan nilai $p(0,000) < 0,05$.
4. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang memiliki tingkat keterampilan proses sains (KPS) tinggi, sedang dan rendah dengan nilai $p(0,000) < 0,05$.
5. Tidak terdapat interaksi antara penerapan penuntun praktikum kimia yang terintegrasi model PBL dan penuntun praktikum kimia

konvensional dengan tingkat KPS dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan nilai $p (0,262) > 0,05$.

6. Respon peserta didik terhadap penuntun praktikum kimia terintegrasi PBL yaitu sangat baik dengan persentase sebesar 86,06%.

5.2. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi guru tidak hanya mengajar teori tetapi juga memberikan praktikum sehingga siswa lebih dapat memahami bahwa kimia bukan merupakan pelajaran yang bersifat abstrak tetapi juga dapat dibuktikan dengan praktikum.
2. Bagi sekolah sebaiknya menyediakan penuntun praktikum kimia untuk membantu guru dalam melaksanakan praktikum dan memilih penuntun yang terintegrasi dengan model pembelajar yang sesuai dengan perkembangan kurikulum karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap penelitian ini sehingga lebih dapat meningkatkan hasil belajar siswa.