

DAFTAR PUSTAKA

- Anintia, R., Sadhu, S., & Annisa, D. (2017). Identify Students' Concept Understanding Using Three-Tier Multiple Choice Questions (TTMCs) on Stoichiometry. *International Journal Of Science and Applied Science*, 2(1).
- Asra Dan Sumiati. (2016). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima
- Ardiansyah. (2016). Analisis Miskonsepsi Ikatan Kimia Dengan Metode Three Tier Test Pada Siswa SMA Kelas X Di Kota Medan. Tesis Tidak Diterbitkan. Program Pascasarjana Unimed. Medan
- Arief S. Sadiman Et.Al. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto. (2010). *P rosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Aryungga, S. D. E. (2014). Identifikasi Gaya Belajar Siswa Yang Mengalami Miskonsepsi Resisten Pada Konsep Kimia (Identification Of Student's Learning Style Who Had Misconception Resistant In Chemistry Concept). *Unesa Journal Of Chemical Education*, 3(3).
- Bahar, H., & Salempa, P. (2018). Pengaruh Penggunaan Video Praktikum Pada Pembelajaran Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Mahasiswa Stikes Mega Rezky Makassar (Studi Pada Materi Pokok Titrasi Asam Basa). *Chemistry Education Review (Cer)*, 70-86.
- Bowen, A., Reid, D., & Koretsky, M. (2015). Development Of Interactive Virtual Laboratories To Help Students Learn Difficult Concepts In Thermodynamics. *Chemical Engineering Education*, 49(4), 229-238.
- Cahandrasegaran, A. L., Treagust, D. F. and Mocerino, M. (2007). The development of a two-tier multiple-choice diagnostic instrument for evaluating secondary school students' ability to describe and explain chemical reactions using multiple levels of representation. *Chemistry Education Research and Practice*, 8 (3), 293-307
- Costu, B., Ayas, A., Niaz, M., Suat, U, & Calik. (2007). Facilitating Conceptual Change in Students Understanding of Boiling Concept. *International Journal of Science Education and Technology*. 16, 524-536.
- Dahar, R. W. (2005). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darmawan, D. (2011). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Daryanto. (2011) *Media pembelajaran: Perencanaannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

- Dindar, A.C. & O. Geban. (2011). Development Of A Three-Tier Test To Asses High School Students' Understanding Of Acid And Base. *Procedia Social And Behavioral Sciences* 15, 600-604.
- Endang Purwati Wardani And Sri Subanti. (2016). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Lingkaran Ditinjau Dari Kesiapan Belajar Dan Gaya Berpikir Siswa Kelas XI SMAN 3 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol.4.No.3 2016,H.330.
- Fadilah, S. (2016). Meremediasi Miskonsepsi Siswa Berbasis Gaya Belajar Dimensi Pemahaman Pada Konsep Ikatan Kimia Menggunakan Concept Attainment (Remediate Student's Misconception Dimensions Of Understanding Student's Learning Style Based To The Concept Of Chemical Bonds With Concept Attainment). *Unesa Journal Of Chemical Education*, 5(2)
- Gagne, Robert M, & Leslie J. Briggs. (1979). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt. Rinehart & Winson.
- Gundogdu, K., Silman, F., & Ozan, C. (2011). A Comparative Study on Perception of Teachers on the Use of Computers in Elementary Schools of Turkey and T.R.N.C. *International Online Journal of Educational Sciences*, 3 (1), 113-137
- Hackling, M.W., and Garnett, P. J. (1985). Misconceptions of chemical equilibrium. *European Journal of Science Education*, 7, 205 – 214.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Martianna
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harianto, A., Suryati, S., & Khery, Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Untuk Penumbuhan Literasi Sains Siswa Pada Materi Reaksi Redoks Dan Elektrokimia. *Jurnal Kependidikan Kimia Hydrogen*, 5(2), 35-44.
- Huddle, P. A. Pillay, A., E. (1996). An in-depth study of misconceptions in stoichiometry and chemical equilibrium at a South African University, *J. Res. Sci. Teach.*, 33, 1, 65-77
- I Made Astra. (2012). *Aplikasi Mobile Learning Fisika dengan Menggunakan Adobe Flash sebagai Media Pembelajaran Pendukung* (Online). www.jurnaldikbud.net. *Jurnal pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 18, Nomor 2, Juni 2012.
- Jimmi Copriady. (2014). Penerapan SPBM yang diintegrasikan dengan Program *eXe Learning* Terhadap Motivasi Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Kimia Dasar. *Jurnal Pendidikan* 95-105. FKIP Universitas Riau. Pekanbaru.
- Katu, N. 1995. *Pengajaran Fisika yang Menarik*. Salatiga: Universitas Kristen Satyawacana.

- Kirna, I Made. (2012). Pemahaman Konseptual Pembelajaran Kimia Pemula dalam Pembelajaran Berbantuan Multimedia Interaktif. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 18, nomor 1, juni 2012, hlm. 88-97*
- Khodaryah, N. (2011). Analisis Kesalahan Konsep Tentang Larutan Buffer Pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 dan SMA YPK Bontang Serta Upaya Memperbaikinya dengan Menggunakan Strategi Konflik Kognitif. (Tesis). *DISERTASI dan TESIS Program Pascasarjana UM.*
- Kuhn, J., & Vogt, P. (2013). Smartphones as experimental tools: Different methods to determine the gravitational acceleration in classroom physics by using everyday devices. *European Journal of Physics Education, 4(1), 16-27*
- Kusairi, S., & Zulaikah, S. (2017). Diagnosis Miskonsepsi Siswa SMA di Kota Malang pada Konsep Suhu dan Kalor Menggunakan Three Tier Test. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, 2(3), 95-105.*
- Kustandim, C., & Sutjipto B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital.* Bogor: Ghalia Indonesia.
- Muhammad Mas'ud. (2014). *Tutorial Lectora 1 Membuat Multimedia Pembelajaran Dengan Lectora Inspire.* Yogyakarta: Pustaka Shonif.
- Munadi, Y., (2008), *Media Pembelajaran.* Ciputat: Gaung Persada (GP) Press
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.* Bandung: Alfabeta
- Monoarfa, Z. P., La Kilo, A., & Botutihe, D. N. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 3 Gorontalo Utara pada Konsep Larutan Penyangga. *Jambura Journal of Educational Chemistry, 12(2), 215-223.*
- Mosik, P.M. (2010). Usaha Mengurangi Terjadinya Miskonsepsi Fisika Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Konflik Kognitif. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 6 : 98-103.*
- Nicoll, G. (2001). A Report of undergraduates' bonding misconceptions, *International Journal of Science Education, 23, 7, 707-730.*
- Nurdyansyah, N. (2016). Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo. *Jurnal TEKPEN, 1(2).*
- Ozkaya, A. R. (2002). Conceptual Difficulties Experienced by Prospective Teachers in Electrochemistry: Half-Cell Potential, Cell Potential, and Chemical and Electrochemical Equilibrium in Galvanic Cells, *J. Chem. Educ., 79, 735-738.*
- Padmanaba, I. K. G., Kirna, I. M., & Sudria, I. N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kimia Koloid Berbantuan Komputer Untuk Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia, 2(1), 15-24.*

- Peterson, R.F. and Treagust, D.V., and Garnett, P. (1989). Development and application of a diagnostic instrument to evaluate-grade-11 and 12 students' concepts of covalent bonding and structure following a course of instruction, *Journal of Research in Science Teaching*, 26, 301-314.
- Priyanto, D. (2009). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer. *Insania*, 14(1), 92-110.
- Qasem, A. A. A., & Viswanathappa, G. (2016). Teacher perceptions towards ICT integration: Professional development through blended learning. *Journal of Information Technology Education: Research*, 15, 561-575
- Rahim, M. Y. (2016). Pemanfaatan ICT Sebagai Media Pembelajaran dan Informasi Pada UIN Alauddin Makassar. *Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman*, 6(2), 127-135.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Shalikhah, N. D. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Cakrawala*, 11(1), 101-115.
- Solihah, M. A., Yektyastusi, R., & Prasetyo, Y. D. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android sebagai Suplemen Materi Asam Basa Berdasarkan Kurikulum 2013. In *Seminar Nasional Pendidikan Sains V 2015*. Sebelas Maret University.
- Song, Y., Wong, L. H., & Looi, C. K. (2012). Fostering personalized learning in science inquiry supported by mobile technologies. *Educational Technology Research and Development*, 60(4), 679-701.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi Dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Nakiboglu, C. (2003). Instructional Misconceptions of Turkish Prospective Chemistry Teachers about Atomic Orbitals and Hybridization, *Chem. Educ. Res. Pract.*, 4, 171-188.
- Novick, S. and Nussbaum, J. (1978). Junior high school pupils' understanding of the particulates nature of matter: An interview study. *Science Education*, 62, 273-281.
- Nurhafidhah, N., & Hasby, H. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft Excel. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 6(1), 32-39.
- Pesman, H. & A. Eryilmaz. (2010). Development Of Three-Tier Test To Asses Misconceptions About Simple Electric Circuits. *The Journal Of Educational Research*. 103:208-222.

- Puja, P. (2011). Miskonsepsi IPA (Fisika) Pada Guru SD. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*.
- Seçken, N. (2010). Identifying Student's Misconceptions about SALT. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 234-245.
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Swandi, A., Hidayah, S. N., & Irsan, L. J. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Untuk Mengatasi Miskonsepsi Pada Materi Fisika Inti Di SMAN 1 Binamu, Jeneponto (Halaman 20 Sd 24). *Jurnal Fisika Indonesia*, 18(52).
- Taber, K. S. (1994). Misunderstanding the ionic bond, *Educ. Chem.*, 31, 100–103.
- Turkmen, H. (2008). Turkish Primary Students' Perceptions about Scientist and What Factors Affecting the Image. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, and Technology Education*, 2 (2): 55-6
- Warsito, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widoyoko, E.P (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Yudhi Munandi. (2013). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*, Jakarta Selatan: Referensi.
- Zukhruf, K. D., Khaldun, I., & Ilyas, S. (2016). Remediasi Miskonsepsi Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(1).