

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis media pembelajaran larutan penyangga yang digunakan di SMA Negeri 1 Secanggang belum memenuhi kriteria yang ditetapkan oleh BSNP.
2. Persentase siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Secanggang yang mengalami miskonsepsi pada materi larutan penyangga sebesar 38%.
3. Hasil penilaian para ahli terhadap media pembelajaran kimia *lectora inspire* berbasis ICT pada materi larutan penyangga yang dikembangkan diperoleh rata-rata sebesar 3,77 artinya valid sehingga dapat dipergunakan sebagai media pembelajaran kimia pada materi larutan penyangga.
4. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran kimia *lectora inspire* berbasis ICT dan siswa yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran kimia *power point*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka dapat dikemukakan beberapa saran yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya agar menguji coba media pembelajaran yang telah dikembangkan dengan menggunakan jumlah sampel yang lebih banyak.

2. Terganggunya proses pembelajaran karena pemadaman listrik dapat diatasi dengan penggunaan *smartphone* secara penuh pada proses pembelajaran.
3. Semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi hendaknya guru lebih meningkatkan kreatifitas dalam memilih, mendesain dan memanfaatkan media pembelajaran dalam setiap proses pembelajaran.
4. Siswa hendaknya lebih mandiri dalam proses pembelajaran dengan media pembelajaran *lectora inspire* berbasis ICT pada materi penyangga yang telah dikembangkan.
5. Sangat diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan bahan penelitian ini sebagai pertimbangan sehingga memperkuat hasil yang telah diperoleh.