

## ABSTRAK

**Amir Aspan, Analisis Kinerja Guru Biologi dalam Penyusunan dan Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran di SMA Negeri Kabupaten Deliserdang. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Biologi Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2012.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kinerja guru biologi dalam menyusun perangkat penilaian pembelajaran yang sesuai dengan kaidah penyusunan soal penilaian pembelajaran, dan pelaksanaannya, serta untuk mengetahui keterkaitannya dengan latar belakang pendidikan, masa kerja, dan sertifikasi guru dalam jabatan di SMA Negeri Kabupaten deliserdang. Penelitian ini dilakukan di seluruh SMA Negeri Kabupaten Deliserdang pada kelas XI program IPA, kecuali SMA Negeri 1 Gunung Meriah. Hal ini disebabkan karena tidak tersedianya kelas XI dengan program IPA. Penelitian ini melibatkan 15 orang guru biologi yang terdapat pada masing-masing SMA Negeri Kabupaten Deliserdang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru bidang studi mata pelajaran biologi yang berada di lingkungan SMA Negeri Kabupaten Deliserdang dan sampel dari penelitian dipilih hanya 1 orang guru biologi yang mengajar di kelas XI IPA dari masing-masing sekolah. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dengan persentase. Pada setiap guru yang diteliti akan diberikan sebuah instrumen berupa angket beralasan dengan 25 butir pernyataan yang digunakan untuk menilai kinerja guru biologi dalam menyusun dan melaksanakan penilaian hasil belajar siswa.

Hasil penelitian dari sebaran angket menunjukkan bahwa rata-rata kinerja guru dalam menyusun perangkat penilaian dikategorikan "cukup" dengan besar persentase 54,42%, dan kinerja guru dalam melaksanakan penilaian hasil belajar siswa juga memiliki rata-rata yang "baik" dengan persentase 63,91%. Seluruh penilaian kinerja guru biologi dalam menyusun dan melaksanakan penilaian pada dasarnya terkait dengan latar belakang pendidikan dari masing-masing guru yang pada umumnya adalah Sarjana Pendidikan Biologi dengan masa kerja yang lebih dari 5 tahun (profesional) dan juga beberapa guru diantaranya sudah mendapatkan sertifikat profesional sebagai tenaga pendidik.

**Kata kunci : Kinerja Guru, Penyusunan dan Pelaksanaan Penilaian**

## ABSTRACT

**Amir Aspan, Biology Teacher Performance Analysis in the Development and Implementation of Learning Assessment at State High School District Deliserdang. Thesis. Field: Biology Educational Studies Graduate Program, State University of Medan, 2012.**

The purpose of this study was to find out the performance of high school biology teachers in compiling the assessment of learning related to the tendency of teachers in the rules or principle of the assessment and knowing the performance of high school biology teachers in the State District Deliserdang in conducting assessment of learning biology related to educational background, tenure, and certification of teachers in the office. The research was conducted throughout the State High School District Deliserdang in class XI science program, except SMA Negeri 1 Mount Meriah. This is due to the unavailability of class XI with the IPA program. The study involved 15 people found the biology teacher in each State High School District Deliserdang. The population in this study is the teacher of biology that studies the subjects are in an environment Deliserdang District State High School and selected samples from only 1 study of biology teachers who teach science in class XI from each school. Techniques of data analysis using quantitative descriptive percentages. At every teacher who studied will be given a reasonable instrument in the form of questionnaire items with 25 statements used to assess the performance of biology teachers in developing and implementing assessment of student learn some results.

The results of the distribution of questionnaires showed that the average performance of teachers in developing assessment tools are categorized as "enough" with a large percentage of 54,42%, and the performance of teachers in implementing student learning outcomes assessment also had an average "good" with the percentage of 63,91%. The entire performance appraisal of biology teachers in developing and implementing assessment is basically related to the educational background of each teacher who is a Bachelor of Education in general biology with tenure of more than 5 years (professional) and also some of them already certified teachers as a professional staff educators.

**Key words : Teacher Performance, Preparation And Implementation Of Assessment**