

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunianya serta sholawat dan salam kita sanjung sajikan kehadiran Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabat beliau sekalian, sehingga akhirnya penulis menyelesaikan tesis dengan judul “*Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 3 Sibabangun Menggunakan Model Pembelajaran Metakognisi dan Inquiri*”.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Sahyar, MS., MM. selaku Asisten Direktur I Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Unimed yang telah memberikan kesempatan melakukan penyusunan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd, Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd dan Dr. Mulyono, M.Si selaku narasumber yang telah banyak memberikan masukan sehingga menambah pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.

7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang sudah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
8. Seluruh staff pegawai Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis dalam pembuatan, pengumpulan dan penyusunan berkas-berkas administrasi.
9. Bapak Hendri Dalimunte, S.Pd, M.A selaku staf Prodi Pendidikan Matematika telah banyak membantu dalam administrasi perkuliahan di Unimed.
10. Bapak Jamaluddin Panjaitan, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP N 3 Sibabangun dan semua guru pengajar yang telah memberi kesempatan untuk melaksanakan penelitian disekolah SMP N 3 Sibabangun.

Teristimewa penulis menyampaikan penghargaan serta terima kasih tak terhingga kepada Ayahanda Dobes Sipahutar, B.Sc dan Ibunda Halimah Hanim Lubis, S.Pd yang dengan sepenuh hati memberikan dorongan semangat serta dukungan moril maupun materil bagi keberhasilan peneliti. Kepada Suami saya, Riski Ramadhan S.H dan anak saya Muhammad Maulana Syah Usman Siregar serta ibu mertua Yusnidar Lubis dan Bapak mertua Ok Hazmi Usman Siregar S.H, Adik-adik saya, Zaki Said Sipahutar, S.Kom, dan Muhammad Harnanda Agung Sipahutar, yang selalu mendukung langkah dalam menyelesaikan perkuliahan studi ini. Seluruh keluarga terkasih yang selalu mendoakan, memberi rasa kasih sayang dan perhatian, memberi dukungan dan motivasi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan, hingga menyelesaikan pendidikan ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat terbaik penulis (Merti Sanni Marbun, M.Pd, Yuli Regalia Sinaga, M.Pd, Azizah Siregar, Melisa, M.Pd, Nova Sinaga, M.Pd, Nurul Husna Lubis, Siti Rahmi, M.Pd, dan teman - teman seperjuangan program studi pendidikan matematika program pascasarjana

universitas negeri medan teristimewa A-3 angkatan 2015 dan seluruh pihak yang tidak bisa penulis tuliskan namanya satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini benar-benar dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya pendidikan matematika. Untuk itu, penulis masih mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, September 2019  
Penulis

**Amii Mardiyah Sipahutar**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY