

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdellah, R. 2015. Metacognitive awareness and its relation to academic achievement and teaching performance of pre-service female teachers in Ajman University in UAE. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 174 (2015). 560-567. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.707.
- Adibah, F. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Penekatan Inkuiri di Kelas VIII MTs Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Widyaloka Ikip Widyadarma Surabaya*. Vol, 1. No, 1.
- Ahmatika, D. 2018. Peningkatan Kemampuan berpikir Kritis siswa Dengan pendekatan inquiry / Discovery. *Jurnal Euclid*, vol.3, No.1, p.394
- Angelo, T. A. 1995. Classroom assessment for critical thinking. *Teaching of Psychology*, 22, 6-7.
- Anisa, W. N. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol, 1. No, 1.
- Arends. (2008). *Learning to Teach*.Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Asmin. (2012). Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dan Kendala yang Muncul di Lapangan [versi elektronik]. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.44,1-15
- Costa, A. L. (1985). *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia : Association for Supervision and Curriculum Development
- Cahaya Prihandoko. (2006). *Memahami Konsep Matematika Secara Benar Dan Menyajikannya Dengan Menarik*. Jakarta: Depdiknas
- Dahar. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Diana. 2012. Pengaruh model pembelajaran Metakognitif berbasis masalah terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV semester genap di gugus XV, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng tahun pelajaran 2011-2012.
- Dikti. 2010. Kategori Penguasaan Siswa. *Jurnal Kodifikasi kasia*, Volume, 9 No. 1 Tahun 2015. Penguasaan Keterampilan Proses Sains.
- Elis Nurhayati, Tatang Mulyana, dan Bambang. 2016. Penerapan scaffolding untuk pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika* vol. 2 no. 2, pp. 107–112, September 2016.

- Ennis, R.H. 1985. Goals for A Critical Thiking Curriculum. Costa, A.L. (Ed).Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking. Alexandra, Virginia: Assosiation for Supervisions and Curriculum Development (ASCD).
- Fauzi, K. M. A. 2010. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. Vol. 6. No. 1.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hasratuddin. 2010. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol: 4. No. 2.
- Hoe, L. N., Cheong, A. C. S., & Yee, L. P. 2001. The Role of Metacognition in the Learning of Mathematics among Low-Achieving Students. *Teaching and Learning*, 22(2), 18-30.
- Hoseinzadeh, D & Shoghi, B. 2013. The role of metacognition knowledge component in achievement of high school male students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 84 (2013). 1031-1035. doi: 10.1016/j.sbspro.2013.06.693.
- Hudolo, H. 2015. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Cv. Pustaka Setia.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM PRESS).
- Husna, M. 2013. *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-share (TPS)*.Jurnal peluang volume 1, nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158
- Ismaimuza, D. 2010. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Sikap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika UNSRI, (Online), Vol. 4 No. 1* , ([http://eprints.unsri.ac.id/830/1/0\\_Dasa\\_Ismaimuza\\_1-10.pdf](http://eprints.unsri.ac.id/830/1/0_Dasa_Ismaimuza_1-10.pdf)).
- Istianah, E. 2013. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (Meas) pada Siswa. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 2. No. 1.
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E.E. dan Hasratuddin. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar siswa smp melalui pembelajaran berbasis masalah. *AdMathEdu | Vol.5 No.1 | Juni 2015 ISSN: 2088-687X*

- Karim & Normaya. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol, 3. No, 1.
- Kaur, K. 2017. Investigating the Impact of Metacognition on Critical Thinking with Structural Equation Modeling: Dynamics of Reasoning. *International Journal of Informative & Futuristic Research*. 4(11). 8457-8482.
- Kurniawan. R. 2011. *Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Melalui Kolaborasi Pendekatan Kontekstual dengan Jigsaw II pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Volume 1.
- Kristiani, N., Susilo, H., Rohman, F., & Aloysius, D. C. 2015. The contribution of students' metacognitive skills and scientific attitude towards their academic achievements in biology learning implementing Thinking Empowerment by Questioning (TEQ) learning integrated with inquiry learning (TEQI). *International Journal of Educational Policy Research and Review*. 2(9). 113-120.
- Kuntjojo. 2009. Metakognisi dan Keberhasilan Belajar Peserta Didik. <http://ebekunt.wordpress.com/2009/04/12/metakognisi-dankeberhasilan-belajar-peserta-didik/>. Diakses pada 14 Agustus 2009.
- Lalang C.A., Ibnu, S. dan Sutrisno. 2017. Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konseptual Siswa Dengan Inkuiri Terbimbing Dipadu Pelatihan Metakognisi Pada Materi Kelarutan dan Ksp. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 2 Nomor: 1 Bulan Januari Tahun 2017 Halaman: 12—21*. EISSN: 2502-471X
- Liberna, H. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Formatif*. Vol. 2. No. 3.
- Listiani. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Metakognitif Berbasis Masalah Terbuka Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Gugus 8 Blahbatuh. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014)*
- Livingston, J. 1997. Metacognition: An Overview State Univ. Tersedia pada: <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/Metacog.htm>
- Magno, C. 2010. The Role of Metacognitive Skills in Developing Critical Thinking. Springer Science Business Media, LLC (Limited Liability Company), 5:137—156. <https://doi.org/10.1007/s11409-010-9054-4>.
- Marsigit. 2011. *Pengembangan Nilai-nilai Matematika dan Pendidikan Matematika sebagai Pilar Pembangunan Karakter Bangsa*. Dipresentasikan

pada: Seminar Nasional Pengembangan Nilai-nilai dan Aplikasi dalam Dunia Matematika Sebagai Pilar Pembangunan Karakter Bangsa. Sabtu, 8 Oktober 2011 Di Universitas Negeri Semarang.

Maulana. 2008. Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Nomor. 10.

Murtadho, F. 2013. *Berpikir Kritis dan Strategi Metakognisi: Alternatif Sarana Pengoptimalan Latihan Menulis Argumentasi*. Prosiding 2<sup>nd</sup> International Seminar on Quality and Affordable Education (ISQAE).

Nasution, K, Syahputra, E, dan Mulyono. 2018. The Effect of Guided Inquiry Learning Model Based on Deli Malay Culture Context towards Student's Mathematical Critical Thinking Ability. *American Journal of Educational Research*, 2018, Vol. 6, No. 10, 1414-1420

NCTM. 2000. *Principles and Standarts for mathematics*, Reston, VA: NTCM.

Nebraska & Omaha. L.O.2010. *Journal writing to Learn problem solving*. Lincoln: Department of Mathematics University of Nebraska.

Panjaitan, Reikson. 2008. Makalah :Penggunaan Pembelajaran KooperatifTipe NHT (Number Heads Together) pada Pokok Bahasan Relasi Himpunan.FKIP Universitas HKBP Nommensen Pematang Siantar.Tersedia:<http://matematikaclub.wordpress.com/2008/08/14/pembelajaran-kooperatif-tipe-nht/>. [diakses 10 desember 2012

Polya (1998). *Howto Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.

Purnomo. E. A. & Mawarsari. V. D. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Ideal Problem Solving Berbasis Project Based Learning. *Jurnal JKPM*. Vol: 1. No: 1.

Ritonga, E., Syahputra, E dan Surya, E. 2017. Development of Learning Devices Oriented Model Eliciting Activities to Improve Mathematical Problem Solving Ability Junior High School Students. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, ISSN 2307-4531 (Print & Online) <http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>

Rizk, N. M. H., Attia, K. A. M., & Al-Jundi, A. A. H. 2017. The Impact of Metacognition Strategies in Teaching Mathematics among Innovative Thinking Students in Primary School, Rafha, KSA. *International Journal of English Linguistics*. Vol. 7, No. 3.

Runisah., Herman, T., & Dahlan, J. A. 2017. Using the 5E Learning Cycle with Metacognitive Technique to Enhance Students' Mathematical Critical

Thinking Skills. *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)*. Vol. 1, No. 1.

Ruseffendi, E. T. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Potensi Dalam Pengajaran Matematika Dalam Meningkatkan CBSA*. Bandung. Tarsito.

Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Sagala. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA

Sanjaya, W. 2010. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media.

Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.

Schoenfeld, A.1992. *Hand Book of Research on Mathematics Teaching and Learning*, Mc Millan Co.New York.

Semerici, C & Elaldi, S. 2014. The Roles of Metacognitive Beliefs in Developing Critical Thinking Skills. *Journal of Faculty Education*. 3(2). 317-333.

Simbolon, M., Manullang, M., Surya, E., Syahputra, E. 2017. The Efforts to Improving the Critical Thinking Student's Ability Through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash at SMP Negeri 5 Padang Bolak. *ISSN 2394-9686 International Journal of Novel Research in Education and Learning Vol. 4, Issue 1, pp: (82-90), Month: January – February 2017, Available at: www.noveltyjournals.com*

Simbolon, M., Mulyono, Surya, E., Syahputra, E. 2017. The Efforts to Improving the Mathematical Critical Thinking Student's Ability through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash. *American Journal of Educational Research*, 2017, Vol. 5, No. 7, 725-731 Available online at <http://pubs.sciepub.com/education/5/7/5>

Shodikin, A. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa melalui Strategi Abduktif-Deduktif pada Pembelajaran Matematika. *Kreano 6 (2) (2015): 101-110 Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>

Syaiful. 2011. *Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Edumatica. Vol 01. No. 02.

Suzana, Y. (2004). Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMU. Disajikan pada Seminar Nasional Matematika: Matematika dan Kontribusinya



terhadap Peningkatan Kualitas SDM dalam Menyongsong Era Industri dan Informasi, Bandung, 15 Mei 2004.

- Syahbana, A. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Edumatica*. Vol 02. No 01.
- Syahputra, E., & Surya, E. 2017. The Development of Learning Model Based on Problem Solving to Construct High-Order Thinking Skill on the Learning Mathematics of 11th Grade in SMA/MA. *Journal of Education and Practice*. Vol. 8. No. 6.
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan*. Medan: UNIMED PRESS.
- Telaumbanua, Y. N., Sinaga, B., Mukhtar & Surya, E. 2017. Development of Mathematics Module Based on Metacognitive Strategy in Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability at High School. *Journal of Education and Practice*. 8(19). 73-80.
- Tim MKPBM (2001). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: JICAUPI.
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Satuan Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Woolfolk, A.E. (2004). *Educational Psychology*. USA: Allyn and Bacon.
- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wardhani. S. Purnomo. S. S. & Wahyuningsih. E. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Yamin, Martinis dan Bansu I. Ansari. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yusnaeni, Corebima, A. D., Susilo, H., & Zubaidah, S. 2017. Creative Thinking of Low Academic Student Undergoing Search Solve Create and Share Learning Integrated with Metacognitive Strategy. *International Journal of Instruction*. Vol. 10, No. 2.