

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rata-rata Skor Angket Self-Concept Siswa .....	11
Tabel 2.1	Langkah-Langkah Pendidikan Matematika Realistik .....	57
Tabel 2.2	<i>Criteria for High Quality Interventions</i> .....	78
Tabel 2.3	Perbandingan Model Pengembangan .....	88
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian <i>Our - group pretest - posttest design</i> .....	120
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar RPP .....	122
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Validasi Buku Guru .....	122
Tabel 3.4	Kisi-kisi Lembar Validasi Buku Siswa .....	123
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Lembar Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	124
Tabel 3.6	Kisi-kisi Tes Kemampuan Tes Penalaran Matematis .....	125
Tabel 3.7	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Penalaran Matematis .....	125
Tabel 3.8	Skor Item Konsep Diri Siswa.....	127
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Angket <i>Self-Concept</i> Siswa .....	127
Tabel 3.10	Kriteria Tingkat Validitas .....	132
Tabel 3.11	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas .....	133
Tabel 3.12	Interprestasi Koefisien Reliabilitas Tes .....	134
Tabel 3.13	Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis .....	136
Tabel 3.14	Kategori Respon Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran .....	137
Tabel 3.15	Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran .....	138
Tabel 3.16	Interprestasi Koefisien Reliabilitas .....	141
Tabel 3.17	Pedoman Penskoran Angket <i>Self-Concept</i> Siswa .....	141
Tabel 4.1	Analisis Tugas Materi Pola Bilangan pada LKPD .....	148
Tabel 4.2	Analisis Tugas Materi Pola Bilangan pada RPP & Buku Siswa .....	149
Tabel 4.3	Sub Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan.....	150
Tabel 4.4	Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Pola Bilangan .....	152
Tabel 4.5	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	167
Tabel 4.6	Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi .....	168
Tabel 4.7	Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	169
Tabel 4.8	Revisi LKPD Berdasarkan Hasil Validasi .....	170
Tabel 4.9	Hasil Validasi Buku Guru.....	170
Tabel 4.10	Revisi Buku Guru Berdasarkan Hasil Validasi.....	172
Tabel 4.11	Hasil Validasi Buku Siswa .....	172
Tabel 4.12	Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Validasi .....	173
Tabel 4.13.	Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	174
Tabel 4.14	Hasil Validasi <i>Self-Concept</i> Untuk Setiap Butir Pernyataan .....	175
Tabel 4.15	Revisi Angket <i>Self-Concept</i> Dari Validator.....	176
Tabel 4.16	Rekomendasi Validator atas Penggunaan Perangkat Pembelajaran .....	176
Tabel 4.17	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	177
Tabel 4.18	Validitas Butir Angket <i>Self-Concept</i> .....	178

Tabel 4.19	Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada <i>Pretest</i> Uji Coba I .....	181
Tabel 4.20	Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada <i>Posttest</i> Uji Coba I .....	182
Tabel 4.21	Tingkat Ketuntasan Klasikal Tes Kemampuan Penalaran Matematis Pada Uji Coba I.....	183
Tabel 4.22	Ketuntasan Pembelajaran Berdasarkan Indikator Kemampuan Penalaran Matematis Pada Uji Coba I .....	184
Tabel 4.23	Respon Siswa Terhadap Perangkat dan Kegiatan Pembelajaran pada Uji Coba I.....	186
Tabel 4.24	Alasan Respon Negatif Siswa pada Uji Coba I .....	188
Tabel 4.25	Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik .....	190
Tabel 4.26	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis Pada Uji Coba I.....	191
Tabel 4.27	Rata-rata Skor Angket <i>Self-Concept</i> Siswa Pada Uji Coba I.....	192
Tabel 4.28	Tingkat Penguasaan <i>Self-Concept</i> Siswa Uji Coba I.....	193
Tabel 4.29	Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Siswa Pada <i>Pretest</i> Uji Coba II.....	197
Tabel 4.30	Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada <i>Posttest</i> Uji Coba II.....	198
Tabel 4.31	Tingkat Ketuntasan Klasikal Tes Kemampuan Penalaran Matematis Pada Uji Coba II.....	199
Tabel 4.32	Ketuntasan Pembelajaran Berdasarkan Indikator Kemampuan Penalaran Matematis Pada Uji Coba II.....	201
Tabel 4.33	Respon Siswa Terhadap Perangkat dan Kegiatan Pembelajaran pada Uji Coba II.....	202
Tabel 4.34	Alasan Respon Negatif Siswa Pada Uji Coba II.....	205
Tabel 4.35	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik Pada Uji Coba II .....	206
Tabel 4.36	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis Pada Uji Coba II .....	207
Tabel 4.37	Rata-rata Skor Angket <i>Self-Concept</i> Siswa Pada Uji Coba II .....	208
Tabel 4.38	Tingkat Penguasaan <i>Self-Concept</i> Siswa Uji Coba I.....	208
Tabel 4.39	Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Siswa Pada <i>Pretest</i> Tahap Penyebaran .....	211
Tabel 4.40	Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada <i>Posttest</i> Untuk Tahap Penyebaran.....	212
Tabel 4.41	Tingkat Ketuntasan Klasikal Tes Kemampuan Penalaran Matematis Pada Tahap Penyebaran .....	213
Tabel 4.42	Ketuntasan Pembelajaran Berdasarkan Indikator Kemampuan Penalaran Matematis Pada Tahap Penyebaran.....	214

Tabel 4.43	Respon Siswa Terhadap Perangkat dan Kegiatan Pembelajaran Pada Tahap Penyebaran .....	216
Tabel 4.44	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik Tahap Penyebaran .....	220
Tabel 4.45	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis Pada Tahap Penyebaran .....	221
Tabel 4.46	Rata-rata Skor Angket <i>Self-Concept</i> Siswa Pada Tahap Penyebaran .....	221
Tabel 4.47	Tingkat Penguasaan <i>Self-Concept</i> Siswa Tahap Penyebaran .....	222
Tabel 4.48	Rangkuman Hasil Ketuntasan Klasikal Pada Setiap Tahap .....	226
Tabel 4.49	Rangkuman Persentase Rata-Rata Respon Siswa Pada Setiap Tahap Uji Coba .....	230
Tabel 4.50	Rangkuman Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Tiap Tahap Uji Coba .....	232
Tabel 4.51	Deskripsi Hasil Kemampuan Penalaran Matematis .....	232
Tabel 4.52	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Matematis .....	233
Tabel 4.53	Deskripsi Hasil Angket <i>Self-Concept</i> dengan Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Penalaran Matematis Pada Tiap Tahap Uji Coba .....	236

THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY