

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, J, V, D. 1999. *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F. E Peacock Publishers, Inc.
- Anam,S. 2017. *Model-Model Penelitian Pengembangan*. (<https://syamsulanam42.blogspot.com/>, diakses 23 februari 2019)
- Andriasari, F. 2015. *Konsep Diri Pada Anak Sekolah Dasar dan Menengah Pertama*. Psychology Forum UMM, ISBN: 978-979-796-324-8.
- Aprilia, D. 2015.
- Ario, M. 2016. Analisis Kemampuan Penalaran matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Edu Research Vol.5 No.2 Desember 2016*.
- Asmin., & Abil, M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Arsyad, Azhar. 2001. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Baron, R.A & Byrne, D. 1994. *Social Psychology: Understanding Human Interaction*. Boston: Allyn & Bacon.
- Brook E. 1990. *The Psychology of Adolescence*. Third Edition. New Jersey : MacMilland Publishing. Co. Inc.
- Brown, H. Douglas. 2000. *Principles of Language Learning and Teaching*. 4 th Edition. New York: The Free Press.
- Burns, R. B. 1993. *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan, dan Perilaku*. (Alih bahasa: Eddy). Jakarta: Arcan.
- Calhoun, James F. and Acocella, Joan R. 1990. *Psychology of adjustment human relationship(3th ed)*. New York : McGaw-Hill.
- Calhoun, James F. and Acocella, Joan R. 1995. *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan (Diterjemahkan oleh Satmoko)*, R.S. Semarang: IKIP Press.
- Caplin, M.D. 2015. The Relationship Between Self Concept and Academic Achievment. *The Journal of Experimental Education Volume 37, 1969 - Issue 3 Jan 2015*. <https://doi.org/10.1080/00220973.1969.11011123>.

- Centi, P.J. 1993. *Mengapa Rendah Diri?.* Yogyakarta: Kanisius. Universitas Sumatera Utara.
- Cetin, H. and Ertekin, E. 2011. The Relationship Between Eight Grade Primary School Student's Proportional Reasoning Skills and Success in Solving Equation. *International Journal of Instruction. January 2011. Vol.4, No.1.* e-ISSN : 1308-1470.www.e-iji.net. p-ISSN: 1694-609X.
- Churr, C. 2015. Realisation of a child's right to a basic education in the South African school system: Some lessons from Germany. *PER: Potchefstroomse Elektroniese Regsblad.* PER vol.18 n.7 Potchefstroom 2015. ISSN 1727-3781. <http://dx.doi.org/10.4314/pej.v18i7.01>.
- Dahar. R.W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Erlangga.
- Darmodjo, H dan Kaligis, J. 1993. *Pendidikan IPA II.* Jakarta: Dirjen Dikti.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar.* Bandung: YramaWidya.
- Dewi, N. dan Riandi. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kompleks Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Mind Mapping. *EDUSAINS, 8 (1), 2016, 98-107.* p-ISSN 1979-7281 e-ISSN 2443-1281. Permalink/DOI: <http://dx.doi.org/10.15408/es.v8i1.1805>
- De Lange, J. 1987. *Mathematics Insight and Meaning.* Utrecht: Freudenthal Institute.
- Depdiknas. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar dan Media.* Jakarta: Depdiknas.
- Douglas, A. 2000. *Math Anxiety, Math Self Concept, and Performance in Math.* Canada : Faculty of Education Lakehead University.
- Ekowati, C.K. Ardi, M. Darwis, M. Upa, H.M.D. Tahmir, S. dan Dirawan, G. D. 2015. Penggunaan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Dalam Pengajaran Matematika di Penfui kupang. *International Journal Of Education and Information Studies.* ISSN: 2277-3169, Volume 5, Number 1 (2015), pp.35-43.
- Erdogan, F. and Sengul, S. 2014. A Study on the Elementary School Students' Mathematics Self Concept. *Procedia-Social and Behavioral Science. Elsevier. Volume 152, 7 October 2014, Pages 596-601.* open access <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.09.249>

- Fauzi, KMS. M. A. 2002. *Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Pembahasan Pembagian di SD*. Tesis pada PPs UNESA: Tidak diterbitkan
- Febriyanni, R. Siregar, H. Kadarsih, I. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Disposisi Matematis Siswa Mts N Tanjung Pura. *Jurnal Taburasa PPS Unimed. Vol.12. No.3. Desember 2015*.
- Firdaus, F.M. 2013. Pengaruh Quantum Learning Terhadap Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora:Vol.5 No.2 Juli 2013*.
- Freudhental, H. 1991. *Revisiting Mathematics education*. China Lectures. Dordrecht :Kluwer.
- Fuadi, R, dkk. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika Vol. 3 No.1., April 2016*. ISSN : 2355-4185.
- Fuadiah, N. F, Zulkardi, dan Hiltrimartin, C. 2009. Pengembangan Perangkat Pembelajaran pada Materi Geometri dan Pengukuran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia di SD Negeri 179 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.3 No.2, Desember 2009 Hlm. 73-84*.
- Gecas, V. 1982. The Self-Concept. *Annual Review of Sociology, Vol. 8 (1982), pp. 1-33*. <http://www.jstor.org/stable/2945986> .
- Hadi, S. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Handayani, S.D. 2016. Pengaruh Konsep Diri dan Kecemasan Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Formatif 6(1) :23-34,2016*. ISSN; 2088-351X
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harmer, J. 2007. *The Practice of English Language Teaching 4th ed*. London: Longman.
- Hasratuddin. 2010. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4. No.2 Desember 2010*. Jurusan Materalitika FMIPA UNIMED Medan.

- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, (Online), Jilid 8 Nomor 1, April 2012 hlm 1-11, (<http://digilib.unm.ac.id/download.php?id=236>).
- Hernadi, J. 2008. Metoda Pembuktian Dalam Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol.2, No.1(2008)*. p-ISSN: 1978-0044; e-ISSN: 2549-1040. DOI: <https://doi.org/10.22342/jpm.2.1.295>.
- Herwati, A. 2015. Efektifitas Pendekatan Realistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Di SMA Negeri 1 Tembilahan Inhil Riau. *Jurnal Peluang Volume 4 No.1 Oktober 2015*. ISSN : 2302-5158
- Heuvel-Panhuizen, M. van den. 1996. *Assessment and Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hidayati, A. dan Widodo, S. 2015. Proses Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa di SMA Negeri 5 Kediri. *Jurnal Math Educator Nusantara Volume 01 Nomor 02, November 2015*
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Panduan Teknis: Memahami Buku Siswa dan Buku Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. Online. Diperoleh dari http://s3.amazonaws.com/academia.edu/documents/32787575/01Memahami_Buku_Siswa_dan_buku_guru.pdf?AWSAccessKeyId=KIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=148596283&Signature=00cUw6sm%2FkUSveqB8G4LIycjfNs%3Dresponsecontentdisposition=attachment%3B%20filename%3DPANDUAN_TEKNIS_KURIKULUM_2013_SEKOLAH_DA.pdf (diakses 08/04/2019)
- Kusumaningrum, D.S. 2016. Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Kemandirian Belajar Matematik Melalui Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Siswa SMP. *Jurnal Buana Ilmu. ISSN :2451-6995, Vol.1, No.1, November 2016*.
- Laurens, T. Batlolona, F.A, Batlolona, J.R. and Leasa, M. 2017. How Does Realistic Mathematic Education (RME) Improve Student's Mathematics Cognitive Achievement? *Eurasia Journal of Mathematics, Science and*

Technology Education. ISSN: 1305-8223 (online) 1305-8215(print). DOI: 10.12973/ejmste/76959

- Lestari, I. Prahmana, R.C.I. dan Wiyanti, W. 2016. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, Vol.1 No.2, 1-8, 2016*. ISSN Cetak:2477-3859. ISSN Online :2477-3581.
- Mahendra, R. Murtafi'ah, W. dan Adamura F. 2016. Profil Penalaran Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FKIP UNS hal 487-501 November 2016*. ISBN: 978-602-6122-20-9. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Majid, A. 2007. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Cetakan VII.
- Makonye, J.P. 2014. Teaching Function Using a Realistic Mathematics Education Approach : A Theoretical Perspective. *International Journal Education Science 7(3): 653-662*.
- Marchis, I. 2013. Pre-Service Primary School Teacher's Logical Reasoning Skills. *Acta Didactica Napocensia. Volume 6, Number 4,2013*.ISSN 2065-1430
- Maulana. 2011. *Dasar-dasar Keilmuan dan Pembelajaran Matematika Sequel 1*. Subang: Royyan Press.
- Mauliydia, S. S.; Surya, E. & Syahputra, E. 2017. The Development Of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics Education To Increase Mathematical Problem Solving Of Junior High School Students. *IJARIE*. Vol. 3, No. 2
- Muchayat. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Stratregi Ideal Problem solving Bermuatan Pendidikan Karakter. *Jurnal PP* Vol. 1. NO. 2.
- Muhardi. 2004. Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. *Jurnal Manajemen. FE. Universitas Islam Bandung*. Volume XX No. 4 Oktober - Desember 2004 : 478 – 492

- Mulyana, A. 2012. Inovasi Pendidikan Diawali dari Inovasi Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Muslich, M. 2008. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dasar Pemahaman dan Pengembangan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mutiara, R. Undang, R. Wayan, S. 2016. Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Buku Siswa BNKKL Dengan Buku Konvensional. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol 4, No 2 (2016).
- Nahdi, D. S. 2015. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model *Brain Based Learning*. *Jurnal Cakrawala Pendas Volume 1 No.1 Januari 2015*. ISSN : 2442-7470
- Napitupulu, E.E. Suryadi, D. dan Kusumah, Y.S. 2016. Cultivating Upper Secondary Students' Mathematical Reasoning-Ability And Attitude Towards Mathematics Through Problem-Based Learning. *Journal on Mathematics Education* Volume 7, No. 2, July 2016, pp. 117-128. ISSN 2087-8885. E-ISSN 2407-0610
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. China: The east China Normal University.
- Nunes, T. et al. 2010. The Contribution of Logical Reasoning to the Learning of Mathematics in Primary School. *British Journal of Developmental Psychology*, 25,147-166. DOI: 10.1348/026151006X153127
- Nur, M dan wikandari, P.R. 2000. *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivistis dalam Pengajaran*. Edisi Ke-3. Surabaya: Pusat Studi Matematika dan IPA Sekolah. UNESA Surabaya
- Permendikbud Nomor 22 tahun 2016 Tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Permendikbud No. 58 Tahun 2014 Tentang *Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*.
- Prasetyo, Z. K., dkk. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Yogyakarta: Program Pascasarjana UNY.

- Prastowo, A. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: DIVA Press.
- . 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rahimah, N. & ASy'ari. 2017. Keterampilan Dasar Geometri Siswa Kelas Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Math Didactic : Jurnal Pendidikan Matematika Vol. No.1 Januari - April 2017*
- Rahman, R. 2012. Hubungan Antara *Self Concept* Terhadap Matematika Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Vol. 1 No. 1 Februari 2012*
- Rasmussen, C. and Marrongelle, K. 2006. Pedagogical Content Tools : Integrating Student Reasoning and Mathematics in Instruction. *Journal for Research Mathematic Education 2006, Vol.37, No.5, 388-420*
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano, Vol. 3 No. 1, Juni 2012, ISSN:2086-2334, (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/2613/2672>).*
- Rusman. 2012. *Model - Model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Saputro, B. A. 2016. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Belajar Pada Operasi Pecahan Menggunakan Permainan Operasional. *JJPM Vol. 9 No. 1 2016. Pendidikan Matematika SPs UPI*
- Sandoval, W. 2014. Conjecture Mapping : An Approach to Systematic Educational Design Research. *The Journal Of The Learning Sciences, 23: 18-36, 2014 Copyright © Taylor & Francis Group, LLC ISSN: 1050-8406 print / 1532-7809 online DOI: 10.1080/10508406.2013.778204*
- Santrock, Jhon W. 1995. *Life-Span Development:Perkembangan Masa Hidup*. (Edisi kelima). Alih bahasa oleh Ahmad Chusairi dan Juda Damanik. Jakarta : Elangga

- Shadiq, F. 2004. *Pemecahan Masalah Penalaran Dan Komunikasi*. Yogyakarta : PPPG Matematika.
- Sholiha, D. A dan Ali Mahmudi. 2015. Kefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs MAteri Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Volume 2 – Nomor 2, November 2015, (175–185). Available online at JRPM Website: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/index>
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Soekadijo. 1997. *Logika Dasar Tradisional, Simbolik, dan Induktif*. Jakarta: Gramedia. (Online). *Jurnal Uny*. Tersedia pada : <http://prints.uny.ac.id/181e2/1.pdf>.
- Stuart & Sudden. 1991. *Principle and Practice of Psychiatric Nursing*. Missouri: Mosty Company.
- Subaryana. 2015. Konsep Diri dan Prestasi Belajar. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar Volume 7, No.2, September 2015: 21-30*
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- . 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta
- Sukamto. 2013. Strategi Quantum Learning Dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Disposisi dan Penalaran Matematis Siswa. *Journal Of Primary Educational. JPE 2 (2) (2013)*. ISSN 2252-6404. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Sumpter, L. and Maria, H. 2015. Preschool Children's Collective Mathematical Reasoning During Free Outdoor Play. *The Journal Of Mathematical Behavior 39(2015) 1-10*. www.elsevier.com/locate/jmathb. DOI: 10.1016/j.jmathb.2015.03.006
- Syahbana, A. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP.

Edumatica, Vol. 02 No. 02, Oktober 2012, ISSN:2088-2157, (<http://online-journal.unja.ac.id>).

- Syahputra, E. 2013. Peningkatan Kemampuan Spasial Sisw Melalui Penerapan Pembelajaran Realistik. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. November 2013, Th.XXXII, No.3
- Thiagarajan, Sivasailam, and Semmel. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.
- Treffers, A. 1987. *Three Dimensions a Model of Goal and Theory Description in Mathematics Education*. Dordrecht : Reidel, The Wiscobas Project.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Pustaka Ilmu.
- . 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- . 2009. *Mendesain model pembelajaran novatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- . 2011. *Mendesain model pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- . 2012. *Character Building, Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Utomo, D. P. 2011. Masalah – Masalah Dalam Pembelajaran Matematika di SMP. *Widya Warta No. 01 Tahun XXXV/ Januari 2011*. ISSN 0854-1981
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional* Bab 1 Pasal 1 ayat 1.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Veloo, A. Ali, R. M and Ahmad, H. 2015. Effect of Realistic Mathematics Education Approach Among Pubic Secondary School Students In Riau, Indonesia. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*. 9(28) Special 2015, Pages: 131-135 ISSN:1991-8178.

- Wahyudi. 2016. The Development of Realistic Mathematic Education (RME) Model for the Improvement of Mathematic Learnings of Primary Teacher Education Program (PGSD) Students of Teacher Training and Education Faculty (FKIP) of Sebelas Maret University in Kebumen. *Proceeding The 2nd International Conference On Teacher Training and Education Sebelas Maret University*. Volume 2 Number 1 016. ISSN : 25002-4124.
- Wardhani, S. 2005. Pembelajaran dan Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP. Yogyakarta: PPPG Matematika. *Jurnal Uny* (Online) Tersedia pada : <http://prints.uny.ac.id/181e2/1.pdf>.
- . 2008. Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik (Suatu Pendekatan Pembelajaran Matematika)*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wijayanti, S. & Sungkono, J. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran mengacu Model Creative Problem Solving berbasis Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8, No. 2, 2017, Hal 101 – 110. p-ISSN: 2086-5872. e-ISSN: 2540-7562
- Wulandari, R.; Sunardi; & Indah, A. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Matematika Realistik Pokok Bahasan Kubus Dan Balok. *Pancaran*, Vol. 3, No. 1, hal 131-140, Februari 2014.
- Yudha, C.B. & Suwarjo. 2014. Peningkatan Kepercayaan Diri dan Proses Belajar Matematika Menggunakan Pendekatan Realistik Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pri,a Edukasia*. Volume 2 - Nomor 1, 2014.
- Yuliani, K dan Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Student at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice IIST*. Vol. 6, No.24:116-128.
- Zulkardi & Ilma. 2010. Pengembangan Blog Support Untuk Membantu Siswa dan Guru Matematika Indonesia Belajar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Inovasi Perakayassa pendidikan (JIPP)*. Vol.2, Issue 1, 1-24.