

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan bahan ajar pada pembelajaran menulis cerpen yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil validasi dari ahli desain, ahli materi dan guru bidang studi Bahasa Indonesia terhadap penilaian bahan ajar pada pembelajaran menulis cerpen yang dikembangkan menunjukkan bahwa penilaian secara keseluruhan dikategorikan **“Sangat Baik”**. Kualitas bahan ajar pada pembelajaran menulis cerpen sangat baik dimana rata-rata hasil penilaian dari ahli materi adalah 94,5% dapat dirincikan dari ahli kelayakan isi 91,25%, kelayakan penyajian 96,25%, dan kelayakan bahasa 96%. Penilaian dari ahli desain pembelajaran adalah 91,5%.
2. Hasil uji coba bahan ajar yang telah diujikan kepada 30 orang siswa dengan kemampuan yang berbeda-beda dibagi menjadi dua tahap pengujian yaitu tahap uji coba kelompok kecil dengan sampel 10 orang siswa memperoleh skor 82,4% yang dapat dikategorikan **“Sangat Baik”** dan skor tanggapan pada siswa 86,66%. Uji coba kelompok besar dengan sampel yang lebih besar yaitu 20 orang siswa memperoleh skor 95,8% yang dikategorikan **“Sangat Baik”** dan skor tanggapan pada siswa mencapai skor 94,53%. Maka dari hasil uji coba kemampuan siswa terhadap bahan ajar ini dinyatakan layak dan efektif dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

1. Mengingat selama ini proses pembelajaran masih berpatokan pada buku teks pegangan siswa dalam pembelajaran, maka disarankan dengan adanya bahan ajar ini dapat digunakan karena bahan ajar ini mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa.
2. Disarankan kepada guru agar memberi motivasi kepada siswa untuk belajar mandiri dengan menggunakan bahan ajar, karna siswa akan mendapatkan tambahan atau informasi pembelajaran yang mereka inginkan melalui bahan ajar ini.
3. Mengingat hasil kesimpulan dalam penelitian ini disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang kiranya dilakukan pada sampel yang lebih banyak dan luas agar mendapatkan hasil yang lebih baik dan akurat.
4. Produk hasil penelitian pengembangan bahan ajar menulis cerpen berbasis pengalaman (*experiential learning*) ini diharapkan dapat digunakan peneliti selanjutnya untuk menguji keefektifan media pembelajaran tersebut pada pembelajaran menulis cerpen dan diharapkan ada pengembangan media pembelajaran lainnya dengan pendekatan serupa maupun pendekatan lainnya.