

ABSTRAK

Zihan Manullang, NIM 515311050: Efektivitas Penggunaan Planner 5D Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Binjai. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini merupakan metode Penelitian Eksperimen Semu dengan pola *Nonequivalent Control Group Design* yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan aplikasi Planner 5D terhadap hasil belajar dan kualitas belajar pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung kelas XI DPIB T.A 2019/2020 yang berjumlah 67 orang yang terdistribusi dalam 2 kelas yaitu DPIB 1 dan DPIB 2. Peneliti melakukan pre-test untuk mengetahui kemampuan menggambar kedua kelas, kemudian dengan pemilihan biasa peneliti menetapkan DPIB 1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 34 dan DPIB 2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 33. Setelah melakukan penetapan kelas eksperimen dan kelas kontrol, maka peneliti melakukan perlakuan penggunaan aplikasi Planner 5D pada kelas eksperimen dan metode menggambar konvensional pada kelas kontrol. Kemudian dilakukan post-test pada masing-masing kelas untuk mengukur hasil belajar dan kualitas belajar. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan terhadap data post-test masing-masing kelas, diperoleh data bahwa kelas Planner 5D unggul 22,21 dibandingkan kelas menggambar konvensional atau 49,48% lebih efektif dan dengan bantuan Planner 5D memberikan sumbangan tertinggi sebesar 61% lebih cepat dibandingkan menggambar konvensional. Kemudian siswa dengan Planner 5D menunjukkan kualitas belajar yang lebih baik sebesar 30% dibandingkan siswa dengan metode menggambar konvensional.

Kata Kunci: Planner 5D, Menggambar Konvensional, Media Pembelajaran.

ABSTRACT

Zihan Manullang, Student ID Number 515311050: *The Effectiveness of Using the 5D Planner in Improving Learning Outcomes of Software Applications and Interior Designing of Class XI DPIB Students Building Competency in Design Information Modeling Building Skills of SMK Negeri 2 Binjai.* Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University. 2019.

This research is a quasi-experimental research method with Nonequivalent Control Group Design pattern that aims to determine the effectiveness of using the 5D Planner application on learning outcomes and learning quality in the subjects of Software Application and Interior Design of Class XI DPIB TA 2019/2020 building totaling 67 people who distributed in 2 classes namely DPIB 1 and DPIB 2. The researcher conducted a pre-test to determine the ability to draw both classes, then by ordinary selection the researcher set DPIB 1 as an experimental class with 34 students and DPIB 2 as a control class with 33 students. After determine the experimental class and the control class, the researcher treats the use of the 5D Planner application in the experimental class and the conventional drawing method in the control class. Then do a post-test in each class to measure learning outcomes and learning quality. Based on the results of the analysis conducted on the post-test data of each class, the data obtained that the 5D Planner class is 22.21 superior to the conventional drawing class or 49.48% more effective and with the help of the 5D Planner the highest contribution is 61% faster than conventional drawing. Then students with the 5D Planner showed a better quality of learning by 30% compared to students with conventional drawing methods.

Keywords: *5D Planner, Conventional Drawing, Learning Media.*

