

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai penggunaan sumber belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sipispis T.P 2019/2020, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Variabel penggunaan sumber belajar (X_1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sipispis T.P 2019/2020. hal ini dapat diketahui uji t di peroleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,237 > 1,986$) dan nilai sig $0,000 < 0,05$
2. Variabel motivasi belajar (X_2) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sipispis T.P 2019/2020. hal ini dapat diketahui uji t di peroleh nilai demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,289 > 1,986$) dan nilai sig $0,000 < 0,05$
3. Penggunaan sumber belajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sipispis T.P 2019/2020. Hal ini dapat diketahui melalui hasil uji simultan atau uji f dengan perolehan nilai $< 98,571 > 3,10$ dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$
4. Penggunaan sumber belajar (X_1) motivasi belajar (X_2) dapat menjelaskan prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 68,2% sesuai dengan perhitungan

koefisien determinasi R^2 (R Square) sebesar 0,682 dan sisanya 31,8% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran untuk meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Sipispis T.P 2019/2020. Ada pun saran yang diberikan peneliti sebagai berikut :

1. Bagi lembaga sebagai masukan agar lebih memperhatikan sumber belajar yang lebih efektif dan memberikan suasana kelas yang nyaman dengan melengkapi fasilitas belajar dalam proses pembelajaran dan menasehati guru agar lebih disiplin dalam pembelajaran dan menumbuhkan motivasi dan semangat belajarnya yang akan berdampak positif terhadap prestasi belajar.
2. Sebagai orang tua yang baik, harusnya lebih memperhatikan dan mendukung potensi anaknya agar kelak si anak memilih profesi sesuai kemampuannya yang nantinya akan berdampak baik bagi masa depannya.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang mempengaruhi prestasi belajar ekonomi baik dari faktor internal maupun faktor eksternal di luar variabel yang penulis teliti.