

ABSTRAK

Umi Angrreani, NIM: 7151141041. Pengaruh Penggunaan Sumber Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Jurusan IPS Di SMA Negeri 1 Sipispis Kabupaten Serdang Bedagai T.P 2019/2020. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan sumber belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS, untuk mengetahui pengaruh antara penggunaan sumber belajar dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sipispis, Jl. Ahmad Yani, Sipispis. Jenis penelitian adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 95 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah 95 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan secara keseluruhan berdasarkan *Total sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi dan kuesioner angket.

Untuk uji instrumen penelitian menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas dan persamaan regresi linear berganda. Untuk menguji hipotesis dengan rumus uji t dan uji F serta koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan $Y = 16,297 + (0,348)X_1 + (0,418)X_2 + e$, uji t (parsial) variabel Penggunaan sumber belajar (X_1), dan Motivasi belajar (X_2), masing-masing berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sipispis. Hal ini dilihat dari masing-masing nilai (X_1) $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,237 > 1,986$), dengan taraf signifikan $\alpha(0,000 < 0,05)$, (X_2) $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,289 > 1,986$), dengan taraf signifikan $\alpha(0,000 < 0,05)$.

Kata kunci : Penggunaan Sumber Belajar, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Umi Angrreani, NIM: 7151141041. The Influence of the Use of Learning Resources and Learning Motivation on the Economic Learning Achievement of Social Studies Students in the State High School 1 Sipispis Serdang Bedagai T.P 2019/2020. Thesis, Department of Economics, Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University.

The purpose of this study was to determine the effect of the use of learning resources on economic learning achievement of students of class XI IPS to determine the effect of student motivation on economic learning achievement of students of class XI IPS, to determine the effect between the use of learning resources and student learning motivation on student economic learning achievement XI IPS class. This research was conducted at the SMA Negeri 1 Sipispis, Jl. Ahmad Yani, Sipispis. This type of research is *expost facto*. The population in this study were all students of class XI, amounting to 95 students. The sample in this study were 95 students taken using the overall retrieval technique based on total sampling. Data collection techniques carried out by observation, documentation and questionnaires.

To test the research instrument using the validity test and reliability test. To analyze the data, the writer uses normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroscedasticity test and multiple linear regression equations. To test the hypothesis with the formula t test and F test and the coefficient of determination.

Based on the results of multiple linear regression analysis obtained by the equation $Y = 16.297 + (0.348) X_1 + (0.418) X_2 + e$, t test (partial) variable use of learning resources (X_1), and motivation to learn (X_2), each a positive effect and significant to the economic learning achievement of Class XI students of SMA Negeri 1 Sipispis. This can be seen from each value (X_1) $t_{count} > t_{table}$ ($6.237 > 1.986$), with a significant level α ($0,000 < 0.05$), (X_2) $t_{count} > t_{table}$ ($8.228 > 1.986$), with a significant level α ($0.000 < 0.05$).

Keywords: Use of Learning Resources, Learning Motivation, and Learning Achievement

