

## ABSTRAK

**Dina Silvia Agnesti Simanjuntak. NIM 5113142012. Pengaruh Media Movie Maker Terhadap Hasil Belajar Kue Indonesia di SMK Negeri 1 Kisaran. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga. Fakultas Teknik; Universitas Negeri Medan. 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengidentifikasi pengetahuan tentang kue Indonesia di SMK Negeri 1 Kisaran (2) merancang dan uji coba media *movie maker* terhadap peningkatan pengetahuan kue Indonesia siswa SMK Negeri 1 Kisaran (3) mengetahui pengaruh penggunaan media *movie maker* terhadap peningkatan pengetahuan Kue Indonesia siswa SMK Negeri 1 Kisaran. Desain penelitian bersifat quasi eksperimen. Lokasi di SMK Negeri 1 Kisaran, populasi penelitian ini adalah 2 kelas X yakni kelas X Boga 1 sebanyak 30 orang dengan menggunakan media *movie maker* dan kelas X Boga 2 dengan tidak menggunakan media *movie maker*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan tes yang menggunakan deskripsi data, uji kecenderungan, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Waktu penelitian dilakukan bulan Mares - April. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar Kue Indonesia yang menggunakan media *movie maker* termasuk kategori cenderung tinggi dengan jumlah presentase 56,67 persen dan tingkat kecenderungan hasil belajar Kue Indonesia yang tidak menggunakan media *movie maker* termasuk kategori cenderung cukup dengan jumlah presentase 43,33 persen. Hasil uji normalitas dari kedua kelas adalah berdistribusi normal. Dengan hasil belajar yang menggunakan media *movie maker* pada materi pengetahuan Kue Indonesia  $L_{hitung} = 0,01 < L_{tabel} = 1,61$  dan hasil belajar yang tidak menggunakan media *movie maker* pada materi Kue Indonesia  $L_{hitung} = 0,76 < L_{tabel} = 1,61$ . Berdasarkan hasil analisis uji normalitas pengaruh signifikan penggunaan media *movie maker* terhadap hasil belajar Kue Indonesia dengan nilai  $F_{hitung} = 0,76 < F_{tabel} = 1,79$ , kelas yang tidak menggunakan media *movie maker* terhadap hasil belajar Kue Indonesia  $F_{hitung} = 1,17 < F_{tabel} = 1,79$ . Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,39 > 1,671$ ) pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian penggunaan media *movie maker* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar Kue Indonesia siswa SMK Negeri 1 Kisaran. Artinya dengan penggunaan media *movie maker* dapat meningkatkan hasil belajar Kue Indonesia.

Kata Kunci: Media *Movie Maker*, Hasil Belajar Kue Indonesia