

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan media *movie maker* pada hasil belajar Kue Indonesia termasuk kategori cenderung tinggi dengan presentasi sebesar 56,67%.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan media *power point* pada hasil belajar Kue Indonesia termasuk kategori cenderung cukup dengan presentase sebesar 80%.
3. Hasil analisis uji t terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *movie maker* terhadap hasil belajar Kue Indonesia pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Kisaran dengan nilai $t_{hitung} 3,39 > t_{tabel} 1,671$ pada taraf signifikan 5%. Artinya media *movie maker* dapat meningkatkan hasil belajar Kue Indonesia siswa SMK Negeri 1 Kisaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan:

1. Diharapkan kepada guru – guru SMK khususnya guru yang mengajar pada mata pelajaran produktif sebaiknya menggunakan media *movie maker* sebagai media dalam penyampaian materi.
2. Sebaiknya guru menggunakan fasilitas – fasilitas yang telah disediakan sekolah dalam hal ini adalah penggunaan media pembelajaran guna menunjang keinginan belajar mengajar.
3. Diharapkan kepada mahasiswa berikutnya yang hendak melakukan penelitian agar menggunakan media pembelajaran yang lebih efektif yang berbeda agar siswa dan guru yang berada di sekolah tersebut dapat menerapkannya sehingga nilai siswa akan lebih baik lagi.

4. Untuk siswa agar memperhatikan dan memahami pentingnya pendidikan yang diterapkan disekolah khususnya pada mata pelajaran Kue Indonesia demi pencapaian hasil belajar yang maksimal.



THE
Character Building
UNIVERSITY