

## ABSTRAK

Desi Syafitri, NIM : 1152113003. Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Empati Anak Usia 5-6 Tahun di TK Salsa Cinta Rakyat T.A 2018/2019. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2019

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih ada anak yang belum mampu mengenali ekspresi temanya, kurangnya sikap kepedulian anak, kurangnya rasa menghargai terhadap sesama teman, kurangnya sikap tolong menolong terhadap sesama teman, anak belum mampu mengakui kesalahannya, anak belum mampu menunjukkan sikap kasih sayang, penggunaan metode bermain peran jarang digunakan, kurangnya metode pembelajaran guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bermain peran terhadap empati anak.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelompok B anak usia 5-6 Tahun di TK Salsa dengan jumlah 22 anak yang menggunakan 2 kelas yaitu B2 kelas eksperimen yang berjumlah 10 anak dengan di beri perlakuan metode bermain peran makro dan B3 kelas kontrol yang berjumlah 12 anak dengan diberi perlakuan metode bermain peran mikro, pengambilan sampel dipilih secara acak (*simple random sampling*) dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif menggunakan metode penelitian eksperimen dengan desain *Post-test Only Control Design* bentuk *Quasi Eksperimen (Eksperimen semu)*.

Hasil penelitian menunjukkan perlakuan yang berbeda diperoleh skor empati anak kelas eksperimen sebesar 3,31 sedangkan skor yang diperoleh di kelas kontrol sebesar 2,34. Hal ini didapat dengan menggunakan Uji Mann Whitney (U-Test) sampel besar, yang dilanjutkan dengan uji signifikansi pada 0,025, terlihat bahwa nilai  $\alpha/5 = 0,05/2 = 0,025$ , nilai  $Z_{tabel} \alpha = 0,025$   $n_1 = 10$ ,  $n_2 = 12$  sehingga diperoleh  $Z_{hitung} = 0,16 > Z_{tabel} = 1,96$ , maka Terdapat pengaruh yang signifikan antara empati anak usia 5-6 tahun di kelas eksperimen menggunakan kegiatan bermain peran makro dan kelas kontrol menggunakan bermain peran mikro.