

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara empati anak usia 5-6 tahun dikelas eksperimen menggunakan kegiatan bermain peran makro dan kelas kontrol menggunakan kegiatan bermain peran mikro.
2. Dari hasil pengumpulan data dapat dibuktikan hasil rata-rata penilaian kegiatan bermain peran makro dikelas eksperimen dengan kategori sangat baik maka diperoleh hasil sebesar 3,31, dan untuk hasil empati anak dengan kegiatan bermain peran mikro dikelas kontrol dengan kategori baik maka diperoleh hasil sebesar 2,34.

#### 5.2.Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, adapun saran yang dapat diberikan yaitu :

##### a. Bagi Guru PAUD

Guru dapat menerapkan untuk mengembangkan usia 5-6 tahun. Dapat memudahkan guru dalam mengembangkan empati anak melalui metode bermain peran yang menarik dan akan lebih memudahkan guru melihat empati yang di miliki oleh anak.

##### b. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat bekerjasama dengan guru kelas untuk memperbaiki permasalahan dalam empati anak usia dini melalui metode bermain peran.

c. Bagi Peneliti

Memberikan pengalaman dan pengetahuan bagi peneliti dalam melakukan penelitian pendidikan khususnya mengenai pengaruh metode bermain peran terhadap empati anak usia 5-6 tahun di kelompok B



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY