

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR DIAGRAM.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Masalah	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	8
1.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Empati.....	8
2.1.2. Aspek-Aspek Empati Pada Anak	9
2.1.3. Komponen Empati.....	11
2.1.4 Menumbuhkan Dan Mengajarkan Empati Pada Anak...12	12
2.1.5 Manfaat Empati.....	12
2.1.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Empati.....	14
2.1.7 Peran Guru Dalam Empati	16
2.2. Metode Bermain Peran	
2.2.1. Pengertian Metode Bermain Peran	17
2.2.2. Jenis-Jenis Metode Bermain Peran.....	19
2.2.3. Tujuan Dan Manfaat Metode Bermain Peran	21
2.2.4. Kelebihan Dan Kelemahan Metode Bermain Peran....	22
2.2.5. Hubungan Empati Dengan Metode Bermain Peran....	25
2.2.6. Langkah-Langkah Metode Bermain Peran.....	27
2.3. Kerangka Berfikir.....	36
2.4. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
1.1 Jenis Penelitian	38
1.2 Populasi dan Sampel.....	38

3.2.1	Populasi Penelitian	38
3.2.2	Sampel Penelitian.....	39
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	39
3.4	Desain dan Prosedur Penelitian.....	40
3.4.1	Desain Penelitian	40
3.4.2	Prosedur Penelitian	41
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6	Teknik Analisis Data	47
3.7	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	53
3.8.1	Lokasi Penelitian.....	53
3.8.2	Waktu Penelitian.....	53
3.8	Jadwal Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		55
4.1	Hasil Penelitian.....	55
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian Empati Anak Anak 5-6 Tahun	55
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian	67
4.2	Pembahasan Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		73
5.1	Kesimpulan	73
5.2.	Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....		75
LAMPIRAN		77



 THE
Character Building
 UNIVERSITY