

## REFERENCES

- Achmadi, S. (2008). *Tata Saji Buku Ajar, Pelatihan Penulisan Buku Ajar*. Jakarta
- Arie, R. (2013). *Buku Teks Pelajaran dan Peranannya*. Retrieved Desember 28,2016, from PELITAKU: <http://pelitaku.sabda.org/node/879>
- Arifin, & Syamsul Kusrianto, A. (2009). *Sukses menulis Buku Ajar & Referensi*. Jakarta: PT Grasindo
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineke Cipta
- Ariningrum, R. (2013). *Analisis Litearsi Ilmiah Buku Teks Pelajaran Biologi SMA*. Semarang: Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang
- Bendor,J.(2007). *Self Editing and Revision, Bahan pelatihan Penulisan artikel Ilmiah Internasional*. Jakarta: DP2M
- Hariawansyah, A.N. (2016). *The Development of Hannafin and Peek Instructional design by Interactive Puzzle in Cell Division Topic for SMA Students*. Thesis,6-7
- Hobri.(2010).*Metodologi Penelitian Pengembangan (Aplikasi pada Penelitian Pendidikan Matematika)*
- KEMENDIKBUD.(2012). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- KEMENDIKBUD.(2013). *Kurikulum 2013. Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA)* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- KEMENDIKBUD.(2016). *Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Kemendikbud, Jakarta.
- Madeamin,I.(2010).*Desain Pengembangan Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pada Mata Kuliah Aplikasi Komputer*. Tesis,22-23
- Mardapi, Djemari. (2012). *Pengukuran Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Mulyasa. (2013). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Kemandirian guru dan kepala sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Puslitbang.(n.d.). *Evaluasi Pendamping Kurikulum 2013*.
- Prastowo, A. R. (2011).*Panduan Kreatif Membuat Bahan ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press
- Rahayu, A.R. (2016). *Pengembangan Buku Ajar Biologi SMA Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI Semester II*.Tesis.
- Reigeluth, Charles M., & Carr-Chellman.(2009). *Instruction-Design Theories and Models Volume III: Building a Common Knowledge Base*. New York. Routledge: Taylor and Francis Group
- Reigeluth, Charles M., & Carr-Chellman.(1983). *Instruction-Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status*. New Jersey. Lawrence Erlbaum Associates, Publisher.
- Sagala, Syaiful. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran Biologi*. Bandung: Alfabeta
- Sani, A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara

- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. (2009). *Metode Statiska*. Bandung: Tarsito
- Surjawanta, A. (2011). *Mengkondisikan Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik (Natural Science Learning Conditional with Scientific Approach)*. Jurnal Nuansa Kependidikan, 1.
- Supriyatna, Danang., & Mulyadi, Mochamad. (2009). *Konsep dasar Desain Pembelajaran*. Jakarta : Pusat pengembangan Dan pemberdayaan pendidikan dan Tenaga Kependidikan dan Taman kanak-kanak dan pendidikan luar Biasa.
- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children*. Minneapolis, Minnesota: University of Minnesota.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Widyanarti, Sri. (2013). *Penggunaan Media Puzzle dalam Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPS Kelas VA SDN Rangkah 1 Tambaksari Surabaya*. Retrieved January 25, 2017, From unnes.ac.id: <http://journal.unnes.ac.id>