

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Model Pembelajaran	7
2.1.1.1 Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	7
2.1.1.2 Ciri-ciri <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	8
2.1.1.3 Tujuan dan Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	10
2.1.1.4 Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	11
2.1.1.5 Sintaks Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	11

2.1.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
2.1.2 Model Pembelajaran DI ( <i>Direct Intruction</i> )	13
2.1.2.1 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran DI	15
2.1.3 Kemampuan Berfikir Kritis	16
2.1.3.2 Indikator Kemampuan Berfikir Kritis	17
2.1.3.3 Langkah-langkah Berpikir Kritis	19
2.2 Materi Ajar	20
2.2.1 Hidrokarbon	20
2.2.2 Alkana	22
2.2.3 Alkena	25
2.2.4 Alkuna	28
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian	30
2.4.1 Hipotesis Verbal	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.1 Populasi	32
3.2.2 Sampel	32
3.3 Rancangan dan Variabel Penelitian	32
3.3.1 Rancangan Penelitian	32
3.3.2 Variabel Penelitian	34
3.4 Instrumen Penelitian	34
3.4.1 Instrumen Tes	34
3.4.2 Instrumen Non Tes	35
3.5 Validasi Instrumen	35
3.5.1 Validitas Item Tes	35
3.5.2 Reabilitas Tes	36

3.5.3	Tingkat Kesukaran	37
3.5.4	Daya Pembeda	37
3.5.5	Distruktor (Pengecoh)	38
3.6	Teknis Pengumpulan Data	39
3.7.	Teknis Analisis Data	42
3.7.1	Uji Normalitas	42
3.7.2	Uji Homogenitas	43
3.7.3	Uji Hipotesis	43
3.7.4	Penilaian Instrumen Non Tes	44

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Analisis Data Instrumen Tes	46
4.1.1	Instrumen Tes	46
4.1.2	Analisis Data Non-Tes	49
4.2	Analisis Data dan pembahasan Hasil Peelitian	49
4.2.1	Hasil Belajar Kimia Belajar Kemampuan Berfikir Kritis Siswa	49
4.2.2	Nilai Hasil Observasi Kemampuan Berfikir Kritis Siswa	50
4.2.3	Tabulasi Nilai Hasil Belajar Kremampuan Berfikir Kritis Siswa	51
4.3.	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kemampuan Berpikir Kritis	52
4.4	Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Kemampuan Berfikir Kritis	54
4.5	Uji Hipotesis	55
4.6	Pembahasan	56

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan	63
5.2	Saran	63

#### **DAFTAR PUSTAKA**