

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Fikry, I., Yusrizal., dan Syukri, M., (2018), Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kalor, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, **6(1)**:17-23.
- Anggaraini, V.D., Amat, M., dan Muladi., (2009), Problem Based Learning, Motivasi Belajar, Kemampuan Awal, dan Hasil Belajar Siswa SMk, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, **19(2)**:188.
- Amir, M., (2009), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Apryanda, D., (2009), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning Menggunakan Media Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Materi Stoikiometri*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Arends., (2004), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Atikunto, S., (2009), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Atikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Atikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Aris, S., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Birgili, B., (2015), Creative and Critical Thinking Skills in Problem Based Learning Environments, *Journal of Gifted Education and Creativity*, Genc Bilge Publishing, **2 (2)**: 71 – 80.
- Ekananta, R., Suyudi, A., Subani., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Strategi Heuristik Polya dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Malang, *Jurnal Fisika FMIPA Universitas Negeri Malang*.
- Elder, P., (2006), *Testing Critical Thinking and Science Aducation*, *Journal Science Aducation*, **11**: 361-375.
- Fadliana, H. N., (2013), Studi komparasi penggunaan metode PBL (Problem Based Learning) dilengkapi dengan Macromedia Flash dan LKS (Lembar

Kerja Siswa) Terhadap prestasi Belajar ditinjau dari Motivasi belajar Siswa Materi Asam, Basa dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2 (3)**:158-165.

Farikha, L. I., Redjeki, T., & Utomo, S. B. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (Poe) Disertai Eksperimen Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Mia 3 Sma Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia* , **4 (4)**: 95-102.

Fessenden, R. J., dan J.S. Fessenden., (1990), *Kimia Organik Jilid 2*, Erlangga, Jakarta.

Fisher, A., (2009), *Berpikir Kritis*, Erlangga, Jakarta.

Huda, M., (2014), *Model-Model Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Husni., (2015), Implementasi Pembelajaran Kimia Berbasis Lingkungan Dengan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Minat dan Keterampilan Berfikir Kritis Pada Siswa SMA, *Lantanida Journal*, **3(2)**: 156-167.

Inayah,A.O., Agung, N.C.S., dan Budi, U., (2016), Upaya Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dilengkapi Modul Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA NEGERI 1 Gondang Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5**: 143-152.

Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.

Kemendikbud. (2013), *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar SMA/MA*, Badan Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.

Khanifatul., (2013), *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Kowiyah., (2012), Kemampuan Berfikir Kritis, *Jurnal Pendidikan Dasar*, **3(5)**:7-9.

Kosasih., (2014), *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*, Yrama Widya, Bandung.

- Liliasari., (2015), Pengembangan Keterampilan Generik Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik, *Jurnal Pendidikan Kimia FMIPA UPI*.
- Maskhoelatin, Nurul Siti, Budi Handyono, dan Sumarni. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil belajar Geografi*, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Pusparini, S. T., Feronika, T., & Bahriah, E. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia* , 8 (1), 35-42.
- Rejeki, G. S., Haryono, & Ariani, S. R. (2013). Pembelajaran Team Assisted Individuization (Tai) Dilengkapi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan kelas XI IPA 4 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2 (3): 175-181.
- Rusman., (2012), *Model-Model Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Depok.
- Rusman., (2014), *Model-Model Pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2009), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Sari, A.R., Saputro, S., Catur, N.A. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog Untuk Materi Struktur Atom Dan System Periodic Unsur SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia (JKP)*, 3(2), 7-10.
- Sasmita., E., (2015), Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi, *Jurnal Model Pembelajaran*.
- Shoimin, A., (2016), *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik: Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan.
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Simamora, E.N., (2011), *Pembelajaran Inkuiri Sebagai Upaya Peningkatan Berfikir Kritis dan Komunikasi Siswa Sekolah Menengah Pertama*, Unimed, Medan.
- Sudjana, N., (2005), *Penilaian dan Penilaian Pendidikan*, CV Wacana Prime, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Surya, H., (2011), *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*, Efek Media Kompuindo, Jakarta.

Surya, H., (2013), *Cara Belajar Orang Genius*, PT Alex Medis Komputindo, Jakarta.

Suprihatiningrum, J., (2016), *Strategi pembelajaran : Teori dan aplikasi*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Taher, T., Erdawati, & Afrizal., (2018), Pengaruh Model Problem Based Learning dan Tipe Kepribadian Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Koloid, *Jurnal Riset Pendidikan Kimia* , **8 (1)**: 28-34.

Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*, Kencana , Jakarta.

Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif Ed ke-4* , Kencana , Jakarta.

Utomo, T., Wahyuni, D., dan Ariani, D.R.S., (2014), Penerapan Model Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA NEGERI 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* , **3(3)**: 66-75.

Wasonowati, R.R.T., Redjeki, T., dan Ariani, S.R.D., (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum – Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta TP 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* , **3(3)** : 66-7.