

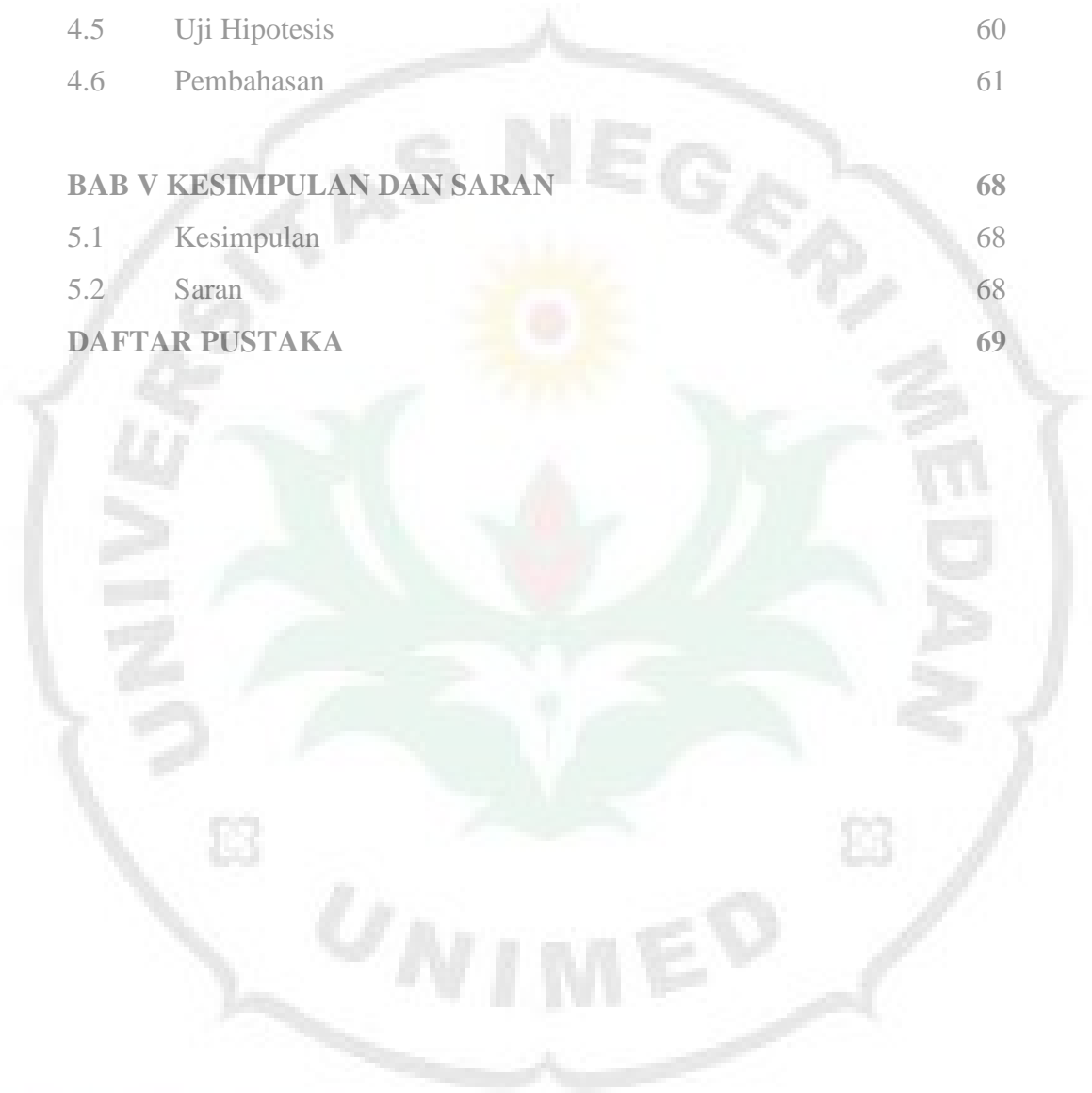
DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka teoritis	8
2.1.1 Model Pembelajaran PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	8
2.1.1.1 Pengertian Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	9
2.1.1.2 Ciri-Ciri PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	10
2.1.1.3 Tujuan dan Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.1.4 Langkah-Langkah PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	11
2.1.1.5 Kelebihan dan kekurangan PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	13
2.1.1.6 Manfaat Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	14
2.1.2 Model Pembelajaran DI (<i>Direct Instruction</i>)	15
2.1.3 Berpikir Kritis	16

2.1.3.1	Ciri-Ciri Berpikir Kritis	18
2.1.3.2	Indikator Berpikir Kritis	19
2.1.3.3	Langkah-Langkah Berpikir Kritis	21
2.1.4	Materi Ajar	22
2.1.4.1	Sifat Koligatif Larutan	22
2.1.4.2	Penurunan Tekanan Uap Jenuh	25
2.1.4.3	Penurunan Titik Beku	28
2.1.4.4	Kenaikan Titik Didih	29
2.1.4.5	Perubahan Tekanan Osmotik	30
2.2	Kerangka Konseptual	31
2.3	Hipotesis Penelitian	33
2.3.1	Hipotesis Verbal	33
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Lokasi Dan Waktu Penelitian	34
3.2	Populasi dan Sampel	34
3.2.1	Populasi	34
3.2.2	Sampel	34
3.3	Rancangan dan Variabel Penelitian	34
3.3.1	Rancangan Penelitian	34
3.3.2	Variabel Penelitian	37
3.4	Instrumen Penelitian	37
3.4.1	Instrumen Tes	37
3.4.2	Instrumen Non Tes	38
3.5	Validasi Instrumen	38
3.5.1	Validasi Item Tes	39
3.5.2	Reabilitas Tes	39
3.5.3	Tingkat Kesukaran	40
3.5.4	Daya Pembeda	41
3.5	Pengecoh (<i>Distractor</i>)	42
3.6	Teknik Pengumpulan Data	42

3.7	Teknik Analisis Data	46
3.7.1	Uji Normalitas	46
3.7.2	Uji Homogenitas	46
3.7.3	Uji Hipotesis	47
3.7.3.1	Hipotesis Statistik	47
3.7.4	Penilaian Instrumen Non Tes	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Analisis Data Instrumen Penelitian	50
4.1.1	Instrumen Tes	50
4.1.1.1	Validitas Tes	50
4.1.1.2	Tingkat Kesukaran Tes	51
4.1.1.3	Daya Beda Tes	52
4.1.1.4	Reliabilitas Tes	52
4.1.2	Analisis Data Instrumen Non-Tes	53
4.2	Analisis Data dan Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.2.1	Hasil Belajar Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (<i>Pre-test</i> Dan <i>Post-test</i>)	54
4.2.2	Analisis Nilai Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Non-tes)	55
4.3	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kemampuan Berpikir Kritis (<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>)	57
4.3.1	Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i>	57
4.3.2	Uji Normalitas Data Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Non-tes)	57
4.4	Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Kemampuan Berpikir Kritis	58
4.4.1	Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	58
4.4.2	Uji Homogenitas Nilai Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Non-Tes)	59

4.5	Uji Hipotesis	60
4.6	Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		68
5.1	Kesimpulan	68
5.2	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		69



THE
Character Building
UNIVERSITY