

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil A'lamini Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkat dan rahmat-NYA, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu sesuai dengan yang telah direncanakan. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Penerapan Model PBL (*Problem Based Learning*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sifat Koligatif Larutan”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada Ibu Dra. Ratu Evina Dibyantini, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi penulis, yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, motivasi dan meluangkan waktu sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Jamalum Purba, M.Si, Bapak Dr. Mahmud, M.Sc, dan Ibu Dr. Sri Adelila Sari, S.Pd, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran dan arahan demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Zainuddin Muhtar, M.Si selaku dosen pembimbing akademik selama perkuliahan, sekaligus Kepala Jurusan Kimia Unimed, yang telah banyak memberikan bimbingan selama menjalani perkuliahan di jurusan kimia.

Terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Prayugo selaku kepala sekolah SMA Swasta Yayasan Perguruan Keluarga (YPK) Pematangsiantar, Ibu Rofiqoh S.Pd selaku guru mata pelajaran kimia dan seluruh siswa/siswi yang telah banyak membantu dan mendukung selama melakukan penelitian. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada orang tua tercinta Ayahanda Alm. M. Syahril Harahap dan Ibunda Nurhasanah Nasution yang telah menjadi orang tua terhebat yang telah mendidik, selalu mendo'akan penulis di setiap sujudnya, memberikan semangat yang tidak terkira besarnya baik secara moril maupun materil

yang tentu takkan bisa penulis balas, beserta 3 saudara saya (Elya Rosa Harahap, Reza Kumala Harahap dan Fahmi Hamzah Harahap) dan keluarga yang selalu menjadi penyemangat dan memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini guna untuk meraih gelar sarjana (S-1).

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada teman – teman yang saya dari awal saya di Unimed dan kini hampir usai yang selalu setia mendengar cerita dan keluh kesah saya (Siti Maysarah, Yesi Rayna dan Mutia Nuralfi). Terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Kimia Ekstensi A 2015 (Yosua, Harry, Jodi, Rindy, Mutia, Asri, Era, Yesi, Sarah, Reno, Rizka, Tuti, Reza, Chintya, Hilda, Nurhalimah, Monika, dan Okta) yang telah menjadi teman terbaik selama menjalani studi di jurusan kimia dan kini telah menjadi keluarga baru saya. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan di Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Kimia yang selalu setia menemani proses penulis dalam aktivitas berorganisasi maupun akademik, terima kasih kepada teman-teman se-PS (Evi, Sarah dan Widya) yang selalu mengingatkan saya dalam pembuatan skripsi. Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi sumber ide kreatif untuk memperkaya ilmu dalam memajukan pendidikan di negeri ini.



Medan, November 2019

Penulis

Fauziah Ramadayanty Hrp