

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan.....	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Masalah Matematika	11
2.1.2. Kemampuan pemecahan masalah	12
2.1.3. Alat evaluasi kemampuan pemecahan masalah siswa	15
2.2. Pengertian Model Pembelajaran	17
2.2.1. Model pembelajaran kooperatif.....	18
2.2.2. Sainteks Pembelajaran Kooperatif.....	19
2.2.3. Model pembelajaran kooperatif tipe TGT.....	20
2.2.4. Langkah – langkah model pembelajaran kooperatif tipe TGT.....	20
2.3. Materi Ajar	22

2.4. Teori Belajar yang mendukung.....	24
2.5. Hipotesis Tindakan	24

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	25
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	25
3.2.1. Subjek Penelitian	25
3.2.2. Objek Penelitian	25
3.3. Tempat dan waktu penelitian	25
3.4. Alat pengumpul data	25
3.4.1. Tes Kemampuan Pemecahan masalah	25
3.4.2. Observasi	25
3.5. Prosedur Penelitian	27
3.6. Teknik Analisis Data	31
3.6.1. Reduksi Data	31
3.6.2. Paparan Data	33
3.6.3. Kesimpulan Data	34
3.7. Indikator Keberhasilan Penelitian	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	34
4.1.1. Hasil Penelitian Siklus I	34
4.1.1.1. Permasalahan I	34
4.1.1.2. Perencanaan Tindakan I	35
4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	36
4.1.1.4. Observasi I	38
4.1.1.5. Analisis Data I	38
4.1.1.6. Refleksi I	43
4.1.2. Hasil Penelitian Siklus II	44
4.1.2.1. Permasalahan II	44
4.1.2.2. Perencanaan Tindakan II	44
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	45

4.1.2.4. Observasi II	46
4.1.2.5. Analisis Data II	46
4.1.2.6. Refleksi II	56
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	69





THE
Caracter Building
UNIVERSITY